

**Критерии оценки эффективности деятельности учителя - логопеда  
МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ учебный год

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Баллы		Обоснование работником достижения показателей. Подтверждающие документы	Баллы, выставленные работником		Баллы, выставленные комиссией	
		по критерию	общий по показателю		по критерию	общий по показателю	по критерию	общий по показателю
1. Качество реализации коррекционной программы	<b>1.1.</b> Наличие явной положительной динамики речевого развития	0.1 балла за %	21					
	<b>1.2.</b> Доля воспитанников с нормой речевого развития (оценивается 1 раз в год, для групп с ТНР по факту выпуска): до 40% от 40% до 60% от 60% до 80% от 80% до 100%	1 2 3 4						
	<b>1.3.</b> Просветительно – профилактическая работа с педагогами по речевому развитию детей (консультации, мастер-классы, практикумы, тьюторское сопровождение и др.	4						
	<b>1.4.</b> Взаимодействие с родителями по реализации коррекционной программы (консультации, мастер-классы, практикумы др.	3						
2. Сохранение здоровья воспитанников	<b>2.1.</b> Заболеваемость воспитанников групп, закрепленных за специалистом: ниже средней заболеваемости по МАДОУ	2	3					
	<b>2.2.</b> Отсутствие травматизма	1						
3. Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах,	<b>3.1.</b> Дети <u>победители, призёры / участники</u> конкурсов: Всероссийского уровня (победитель/участник) Муниципального/ или регионального уровней (победитель/участник)	9/5	11					

соревнованиях различного уровня.	<b>3.2.</b> Дети <u>победители и участники</u> конкурсов на он-лайн платформах в СМИ: <i>от 1 до 5 дипломов / 6 и более дипломов</i>	1 / 2						
4. Участие педагога в работе экспертных, творческих, рабочих групп и советов	<b>4.1.</b> Руководство экспертной, творческой, рабочей группой или советом	8	17					
	<b>4.2.</b> Участие в постоянно действующих группах	6						
	<b>4.3.</b> Участие во временных группах	3						
5. Результативность собственной педагогической деятельности.	<b>5.1.</b> Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах:		30					
	<i>Участник конкурса профессионального мастерства (кроме он-лайн платформ в СМИ) победитель, призер муниципального / регионального / всероссийского конкурса</i>	8 / 10/11/12						
	<i>победители и участники конкурсов на он-лайн платформах в СМИ</i>							
	<i>1 диплом - /</i>	1/						
	<i>2-3 диплома - /</i>	2/						
	<i>4 диплома и более</i>	3						
<b>5.1.</b> Представление результатов профессиональной деятельности педагога на <i>мероприятиях МАДОУ</i> (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, стажировки) / представление результатов профессиональной деятельности педагога на <i>мероприятиях муниципального уровня</i> / представление результатов профессиональной деятельности педагога на <i>мероприятиях регионального и всероссийского уровня</i> (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах и т.д.)	5/10/12							
<b>5.3.</b> Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога: <i>статьи в методических сборниках на уровне МАДОУ/ публикации на он-лайн платформах в СМИ</i>	1							
<i>статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях на муниципальном, региональном и федеральном</i>	2							

	<i>уровне</i>							
6. Обеспечение взаимодействия с родителями.	<b>6.1.</b> Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	2	5					
	<b>6.2.</b> Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов, методических рекомендаций для сайта и госпабликов МАДОУ: 3 и более раза за учебный год - / 2 раза за учебный год - / 1 раз за учебный год -	3/ 2/ 1						
7. Обеспечение качественного образования.	<b>7.1.</b> Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: руководство кружком или секцией на платной основе, участие в территориальной ПМПК	7	7					
8. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	<b>8.1.</b> Формирование развивающей предметно-пространственной среды группы:		3					
	трансформируемость –	0,5						
	насыщенность –	0,5						
	полифункциональность –	0,5						
	вариативность –	0,5						
доступность –	0,5							
безопасность –	0,5							
9. Наставничество	<b>9.1.</b> Осуществление наставничества для обеспечения профессионального становления, развития специалистов в педагогической профессии: - реализация программы наставничества до 7 месяцев - реализация программы наставничества от 7 до 12 мес.	2	3					
		3						
<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>			<b>Итого</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

расшифровка

**Заключение рабочей комиссии:** \_\_\_\_\_

Подпись председателя комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

расшифровка

Члены: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

расшифровка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

расшифровка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

расшифровка