

СОГЛАСОВАН
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад «Снегирек»
г. Белоярский», протокол № 3
от «26» марта 2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «Детский сад
«Снегирек» г. Белоярский»
от «26» марта 2024 года № 39

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»
за 2023 год

Содержание	Стр.
I. Аналитическая часть	3
Общие сведения о МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	3
Система управления МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	4
Образовательная деятельность	6
Воспитательная работа	11
Дополнительное образование	12
Внутренняя система оценки качества образования	13
Кадровое обеспечение	15
Учебно-методическое обеспечение	16
Материально-техническая база	17
II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	19
Заключение	22

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад комбинированного вида

Статус: Муниципальное автономное учреждение

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86Л01 № 0001260, регистрационный № ЛО35-01304-86/00176360 от 15 мая 2015 года.

Местонахождение: детский сад расположен в жилом микрорайоне, отдельно стоящим 3-х этажным типовым зданием, общей площадью 3133, кв. м, введенном в эксплуатацию в марте 1983 года по адресу: 3 микрорайон, дом 32., электронный адрес: sneg86@bel-snegirek.ru, тел: 8(34670)2-35-50. В ближайшем окружении от детского сада находятся СОШ № 2, СОШ № 3, Комитет по образованию администрации Белоярского района, Управление социальной защиты населения по Белоярскому району, городская детская площадка, Дворец спорта, почтамт.

Руководитель: заведующий Павлова Марина Юрьевна, эл. адрес: sneg86@bel-snegirek.ru

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»: с 7.00 часов до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни (согласно законодательству).

Учредитель: функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района. Председатель Комитета по образованию Вакуленко И.В. контактный телефон: 8(34670)2-22-10, адрес электронной почты: info@beledu.ru.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование учреждения проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности в предоставлении образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации образовательного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Система управления МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

Управление МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В управлении МАДОУ принимают участие Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий Павлова Марина Юрьевна. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности 19 лет, стаж работы на руководящей должности 10 лет, контактный телефон 8(34670)2-35-50.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений), другими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства ХМАО-Югры, администрации Белоярского района, Уставом МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения.

Заведующий – осуществляет непосредственное управление деятельностью учреждения, решает вопросы организации образовательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения деятельности учреждения и другие, обеспечивает открытость информации о деятельности учреждения.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются:

Наблюдательный совет – основной задачей совета является контроль и содействие эффективности финансово-экономической деятельности учреждения.

Педагогический совет - основной задачей совета является совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Общее собрание работников учреждения – реализует принцип коллегиальности и право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», включает взаимосвязанные уровни управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, стабильное функционирование и развитие учреждения.

Координация деятельности аппарата управления МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» оценивается как эффективная, позволяющая оптимизировать управление, учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На 31 декабря 2023 года в учреждении функционировало 15 групп.

Таблица 1. Состав воспитанников МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

№ п/п	Наименование группы (возрастная категория детей)	количество детей по списку	количество детей-инвалидов	количество опекаемых детей
1	1 младшая "А" (с 1,5 до 3х лет)	17	0	0
2	1 младшая "Б" (с 1,5 до 3х лет)	18	0	0
3	2 младшая "А" (с 3х до 4х лет)	20	0	0
4	2 младшая "Б" (с 3х до 4х лет)	18	0	0
5	2 младшая "В" (с 3х до 4х лет лог.)	9	2	0
6	средняя "А" (с 4х до 5 лет)	25	0	0
7	средняя "Б" (с 4х до 5 лет лог.)	10	1	0
8	средняя "В" (с 4х до 5 лет лог.)	10	0	0
9	старшая "А" (с 5 до 6 лет)	20	0	0
10	старшая "Б" (с 5 до 6 лет лог.)	11	0	1
11	старшая "В" (с 5 до 6 лет лог.)	11	0	0
12	подготовительная "А" (с 6 до 7лет)	25	1	0
13	подготовительная "Б" (с 6 до 7лет лог.)	11	0	0
14	подготовительная "В" (с 6 до 7лет лог.)	10	2	0
15	ГКП (с 1,5 до 3х лет)	21	0	0
Всего:		236	6	1

Отмечается сокращение численного состава контингента воспитанников в течение календарного 2023 года за счет уменьшения численности воспитанников раннего возраста и общим снижением численности детского населения на закрепленной территории.

Таблица 2. Численность воспитанников в возрасте до 3 лет

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1–я младшая группа (до 3 лет)	3	56

Таблица 3. Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2–я младшая группа (3-4 года)	3	47
Средняя группа (4-5 лет)	3	45
Старшая группа (5-6 лет)	3	42
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	46
Итого:	12	180

В учреждение принимаются дети в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский».

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белоярского района, с согласия родителей (законных представителей) и их письменного заявления.

Особенности осуществления образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» определяются следующими факторами:

- наличие групп общеразвивающей направленности, в том числе для детей раннего возраста;
- наличие 7 групп компенсирующей направленности;
- наличие группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста;
- организация работы учреждения в условиях 12-часового пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- реализация платных образовательных услуг;
- осуществление инновационной образовательной деятельности в рамках работы Региональной инновационной площадки.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» до 31.08.2023 г. осуществлялась по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»,
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский».

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО: Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в учреждении был составлен план-график по переходу МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе аудита и тематического контроля выявлено: созданная РППС в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Программы дошкольного образования состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью учреждения. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе реализации задач воспитательно-образовательного процесса обеспечивается развитие и образование детей в различных видах деятельности по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым календарным учебным графиком МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский». Содержание образовательной работы с детьми реализуется

через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники, квесты, экскурсии.

Таблица 4. Календарный учебный график МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

Период	Продолжительность периода (рабочих дней)	Вновь организованные группы для детей раннего дошкольного возраста, группа кратковременного пребывания	Общеразвивающие группы для детей от 3-х до 7 лет, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет	Вторая младшая и средние группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Количество групп		3	10	3
Адаптационный период	21/0/11	01.09.23 – 29.09.23		01.09.23 – 15.09.23
1 учебный период:	20/42/30	02.10.23 – 27.10.2	01.09.23 – 27.10.23	18.09.23 – 27.10.23
<i>диагностический период</i>	10/11/10	02.10.23 – 13.10.23	01.09.23 – 15.09.23	18.09.23 – 29.09.23
<i>Каникулы</i>	5	30.10.23 – 03.11.23	30.10.23 – 03.11.23	30.10.23 – 03.11.23
2 учебный период	29	07.11.23 – 15.12.23	07.11.23 – 15.12.23	07.11.23 – 15.12.23
<i>Каникулы</i>	10	18.12.23 – 08.01.24	18.12.23 – 08.01.24	18.12.23 – 08.01.24
3 учебный период	34	09.01.24 – 01.03.24	09.01.24 – 01.03.24	09.01.24 – 01.03.24
<i>Каникулы</i>	4	04.03.24 – 07.03.24	04.03.24 – 07.03.24	04.03.24 – 07.03.24
4 учебный период	36	11.03.24 – 27.04.24	11.03.24 – 27.04.24	11.03.24 – 27.04.24
<i>Каникулы</i>	5	29.04.24 – 10.05.24	29.04.24 – 10.05.24	29.04.24 – 10.05.24
5 учебный период:	15	13.05.24 – 31.05.24	13.05.24 – 31.05.24	13.05.24 – 31.05.24
<i>диагностический период</i>	10	13.05.24 – 24.05.24	13.05.24 – 24.05.24	13.05.24 – 24.05.24
Учебный период составляет:		28 учебных недель (134 рабочих дня)	32 учебные недели (156 рабочих дней)	30 учебных недель (144 рабочих дня)
Летний оздоровительный период с 03.06.2024 - 30.08.2024 – 64 рабочих дня				
Праздничные дни 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.			Переносы праздничных дней В 2024 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ от 10.08.2023 г. № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году" перенесены следующие выходные дни: <ul style="list-style-type: none"> • с субботы 6 января на пятницу 10 мая; • с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря; • с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля; • с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля; • с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря. 	

По результатам анализа деятельности в 2023 году основные образовательные программы реализованы в полном объеме. Реализация Программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Главная цель педагогической диагностики – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых,

индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Таблица 5. Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» за 2022-2023 учебный год.

Группы	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
1-3 года	3,2	2,8	2,7	2,5	2,9	2,8
3-4 года	3,3	3,2	3,1	3	3,1	3,1
4-5 лет	3,3	3,4	3,3	3,1	3,3	3,3
5-6 лет	3,6	3,7	3,5	3,2	3,5	3,5
6-8 лет	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9
Итоговый показатель	3,5	3,4	3,3	3,1	3,3	3,3

Нормативными вариантами развития - средние значения больше 3.

Параметры в интервале от 1,0 до 3,0 – соответствуют показателю проблем в развитии детей социального и/или органического генеза, а также свидетельствуют о не высоком уровне эффективности педагогических воздействий по образовательным областям, незначительных трудностях в организации педагогического процесса в группе.

Параметры в интервале от 3,0 до 4,0 – соответствуют показателю незначительных трудностей в развитии детей, а также свидетельствуют о высоком уровне эффективности педагогических воздействий по образовательным областям.

По результатам анализа освоения образовательных программ воспитанники освоили программу на высоком, нормативном уровне.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» осуществляется с учетом национально-культурных и климатических условий региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечивается вариативность содержания образования с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью обеспечения психолого - педагогических и медико - социальных условий для охраны здоровья, развития личности, создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка (далее - служба ППС сопровождения), в состав которой входят учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинские работники, инструктора по физическому воспитанию, педагоги групп. В состав службы ППС сопровождения входят следующие функциональные структуры:

- психолого-педагогический консилиум (оказание персонифицированной помощи детям с нарушениями в развитии и трудностями в освоении образовательной программы);
- служба ранней помощи (участие специалистов образовательного учреждения в деятельности междисциплинарной команды, созданной на базе медицинской организации с целью разработки и реализации индивидуальной программы оказания ранней помощи детям);
- центр «Скорой педагогической помощи» (защита прав ребёнка, оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении).

В детском саду функционируют 7 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (72 человек). Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществлялся на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» .

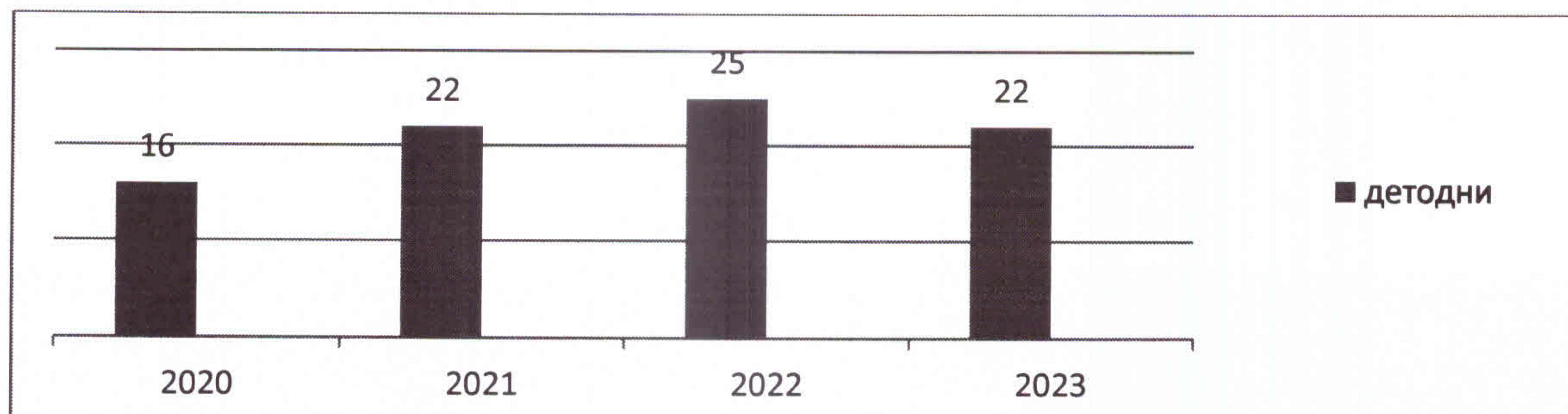
Созданы условия для 6 воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид». Образовательный процесс осуществляется на основе «Индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении в школу, социализации в коллективе сверстников и взрослых в учреждении в течение учебного года функционирует группа кратковременного пребывания «Кроха».

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» функционирует Консультационный центр.

Комплексной оценкой оздоровительной работы является оценка состояния здоровья дошкольника и углубленное динамическое наблюдение за его изменениями. Дети декретированных возрастов (3-7 лет) прошли углубленные осмотры узкими специалистами.

Весь детский контингент привит согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок.

Диаграмма 1. Заболеваемость воспитанников



4. Воспитательная работа

При выборе стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников учреждения.

Таблица 5. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	93%
Неполная, с матерью	3	1%
Не полная, с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для их полноценного развития в период дошкольного детства и формирование общей культуры личности воспитанников.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

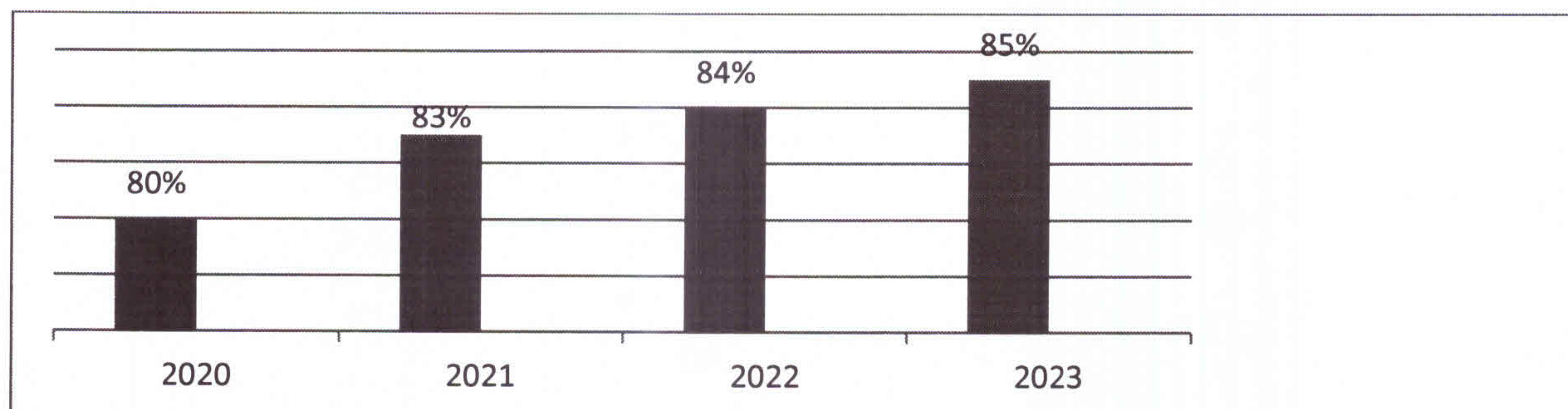
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы.

5. Дополнительное образование

Отличительной особенностью учреждения является предоставление широкого спектра платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников учреждения. Всего за 2023 год учреждением предоставлено 449 платных образовательных услуг 257 воспитанникам.

Диаграмма 2. Занятость воспитанников в дополнительном образовании.



Педагоги оказывают платные образовательные услуги по авторским программам МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», согласованные Педагогическим советом учреждения.

Таблица 6. Платные образовательные услуги

№	Название услуги
1	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «ТРИЗ – Умняшки»
2	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Буквоежка»
3	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Умелые ручки» для детей с ОВЗ
4	Реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Юный изобретатель»
5	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Юный изобретатель» для детей с ОВЗ
6	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Хатха-Йога» для детей с ОВЗ
7	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Хатха-Йога»
8	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Мой веселый звонкий мяч»
9	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Мой веселый звонкий мяч» для детей с ОВЗ
10	Реализация дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»
11	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» для детей с ОВЗ
12	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Веселая кисточка»
13	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Веселая кисточка» для детей с ОВЗ

14	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Волшебный комочек»
15	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Волшебный комочек» для детей с ОВЗ
16	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Домисолька»
17	Реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Звездочки»
18	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Звездочки» для детей с ОВЗ

Для проведения платных образовательных услуг в учреждении выделены дополнительные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Анализ качества организации дополнительного образования в учреждении в целом показал востребованность и достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования в учреждении:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»;
- Положение о внутреннем контроле в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»;
- Положение о рабочей группе по реализации ВСОКО в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»;
- Положение о службе мониторинга качества образования ВСОКО в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»;

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году указывают на удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»,

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» с показателем 82,5 процентов.

В мае 2023 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Таблица 7. Психологическая готовность к школьному обучению выпускников МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» (2023 год)

Уровень готовности	Кол-во детей	Проценты (%)
Высокий	43	61
Средний уровень (норма)	27	38
Ниже среднего (группа риска)	-	-
Низкий уровень (не готовы)	1	1
Не обследован	-	-
Всего	71	100

Таблица 8. Результаты речевой готовности выпускников МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» к школе (2023 год)

Количество детей (всего)	Количество детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
71	45	63%

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (2023 год).

Таблица 9. Воспитанники - победители и призеры конкурсов

Уровень	Художественно-эстетическое	Интеллектуально-познавательное	Спортивно-оздоровительное
Муниципальный	55	4	14
Региональный	10	9	0
Федеральный	66	86	11
Итого	131	99	25

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 167 родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Общий процент удовлетворенности родителей по детскому саду: 91%

Анализ полученных данных опроса показал, что в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. В ходе реализации задач воспитательно-образовательного процесса обеспечивалось развитие и образование детей в различных видах деятельности по всем образовательным областям. Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методик, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

7. Кадровое обеспечение

МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги систематически принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня и занимают призовые места муниципального, регионального и всероссийского значения.

Таблица 10. Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Количество победителей и призеров
Муниципальный	18 педагогов
Региональный	5 педагогов
Федеральный	19 педагогов

Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В учреждении имеются педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и трансляции своего профессионального опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Это в комплексе дает хороший результат при организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников. В тоже время, перед учреждением стоит задача по повышению уровня квалификации педагогов, так как 36% педагогов не имеют квалификационной категории. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в учреждении

сформирован стабильный педагогический коллектив, обладающий потенциалом для развития, обеспечивающий качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации образовательного процесса имеется методический кабинет. Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен техническими средствами (копировальная техника, ламинатор, брошюратор, видеокамера) и компьютерной техникой, интерактивным оборудованием. В методическом кабинете имеется методическое обеспечение образовательных программ, научно-методическая литература, диагностический материал, художественная и энциклопедическая литература, которая отвечает познавательным и художественно-эстетическим потребностям детей дошкольного возраста, наглядно-дидактические и учебно методические пособия по защите прав и достоинства детей, игровой деятельности, познавательному, речевому и музыкальному развитию, развитию элементарных математических представлений, по театральной деятельности и эстетическому воспитанию детей. В наличии имеются электронные образовательные ресурсы, комплексы игрового оборудования, разработанные в рамках дошкольного образовательного проекта «ДОШКОЛКА», современные конструкторы и робототехнические модули серии ПервоРобот LEGO WeDo, Базовый набор LEGO Education WeDo, Ресурсный набор LEGO Education WeDo, Базовые наборы LEGO Education WeDo 2.0.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, профессиональным потребностям педагогических работников и специфике условий осуществления образовательного процесса. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Учебно-методическими пособиями учреждение укомплектовано на 90% процентов, что соответствует нормативным требованиям. Задача обновления предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных.

Для решения задач образовательного процесса все педагоги имеют возможность доступа к сети Интернет. У воспитанников самостоятельного доступа к информационным ресурсам нет. В учреждении имеется доступ к сети Интернет, предоставляет компания Ростелеком. Установлено корпоративное антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского».

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютерами, принтерами;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития детей в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» постоянно обновляется предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО и ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Учебно-методическое обеспечение отвечает современным требованиям.

9. Материально-техническая база

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным санитарно-эпидемиологические требования и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для осуществления непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию детей в учреждении функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием (шведские стенки, канаты, верёвочные лестницы, шесты, гимнастические скамьи, дуги для подлезания, гимнастические доски, тоннель мягкий из четырёх секций, щиты - мишени навесные, дорожки для профилактики плоскостопия, тренажер спортивный «шагомер», тренажер спортивный «велосипед», тренажер спортивный «беговая дорожка», обручи пластмассовые цветные, палки гимнастические, коврики гимнастические размером, мячи резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные, набивные весом, скакалки, флажки, спортивные игры и т.д.).

Для реализации задач музыкального развития и образования детей в учреждении имеется два музыкальных зала, танцевальный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием (музыкальная аппаратура, декорации, костюмы, музыкальные инструменты, мультимедийная установка и т.д.).

МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» имеет ограждённую территорию, 16 веранд, 5 игровых площадок оснащённых малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, выносным игровым оборудованием, всем необходимым для обеспечения физической активности и разнообразия игровой деятельности.

Территория учреждения озеленена на 30%, остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Среди деревьев преобладают

лиственные породы. Весной и зимой на участках достаточно света, что способствует продолжительности инсоляции территории. Создание среды для формирования познавательного интереса к окружающему миру решает задачи становления у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью. Отличным средством для этого является природно-ландшафтный комплекс учреждения, состоящий из системы ландшафтных блоков:

1) «Природный парк Югры» - познавательно-игровой комплекс, отражающий животный мир нашего региона. Комплекс предоставляет возможность не только ознакомиться с животным миром нашего края, но и уточнить знания детей и родителей об обитателях леса. Здесь можно узнать, чем питаются животные, как называется их жилье, и по отпечатку следа узнать хозяина.

2) «Мальшкин огород» - дает возможность детям наблюдать за ростом растений, отмечать стадии развития растений в «огородной книге». Огород имеет два отдела: овощной и ягодный. Ухаживая за растениями, дети наблюдают за их развитием, узнают о зависимости жизни и роста растений от факторов внешней среды, приобретают трудовые навыки и умения.

3) «Фитогрядка» - создает условия для формирования у детей представлений о лекарственных растениях нашего края, их свойствах и ценности для здоровья.

4) «Альпинарий» – представляет собой фрагмент горного пейзажа с искусственным водоемом, сочетание объектов живой и неживой природы, дополняет ландшафтную композицию фигурки утиной семьи.

5) «Рябиновая аллея» – привлекает птиц, украшает территорию, является объектом для наблюдения детей. Восприятие рябины полезно для зрения ребенка — пестрота кроны создает расчлененный фон, который дает возможность глазам расслабиться или работать в Экономном режиме.

6) «Озеро надежды» - не только украшает центральный входа в детский сад, но и знакомит с редкими птицами.

7) «Разноцветная радужка» – зона ароматерапии и релаксации, идеальное декоративное оформление для входного крыльца. Гармонично подобранные мини-композиции разнообразных по цветовой гамме растений петунии придают необычность, оригинальность, красочностью.

На территории учреждения разрабатываются не только пешие, но и веломаршруты, пролегающие через площадку в соответствии с правилами дорожного движения. Здесь воспитанники получают практические навыки безопасного поведения на улицах города.

На территории детского сада, в соответствии с требованиями технологии «Бережливого производства», активно внедряемой в образовательный процесс учреждения, расположены указатели ландшафтных блоков. Цель - информированность родителей, что ведет к экономии времени.

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое оснащение учреждения находится на достаточном уровне. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, эффективному использованию и сохранению имеющихся ресурсов, определить источники финансирования закупки.

II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	236
1.1.1	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)	215 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	29 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 чел./ 91%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 чел./ 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 чел./ 31 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 чел./ 31 %
1.5.3	По присмотру и уходу	72 чел./ 31 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	32 чел./ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 чел./ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 64%
1.8.1	Высшая категория	18 чел./46%
1.8.2	Первая категория	7 чел./18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел. /28%
1.9.1	До 5 лет	5 чел. /13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел. /15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	43 чел./

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 чел. /236 чел.
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (это муз спорт залы хореография, кабинеты допы и группы)	988,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

По результатам самообследования за 2023 год можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» соответствует требованиям законодательства в области образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Анализ деятельности учреждения в 2023 году показал, что педагогический коллектив проводит систематическую, последовательную работу по повышению качества образования. Выстроенная система работы является достаточно эффективной и обеспечивает позитивную тенденцию развития дошкольного учреждения, реализацию поставленных задач.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы все условия для реализации образовательных программ, материально-техническое состояние учреждения и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях.

Достижения, успехи в работе учреждения способствовали тому, что начиная с 2014 года и по настоящее время МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» становилось победителем и призером в конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Белоярском районе.

В дальнейшем, основные задачи развития МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» будут направлены на сохранение достигнутых положительных результатов.

Исполняющий обязанности заведующего



Ю.И. Лобанова