

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «Детский сад
«Снегирек» г. Белоярский»
от 30.08.2024 года № 130

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения Белоярского района

«Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»

**г. Белоярский
2024 год**

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Расстановка педагогических кадров.....	3
1.2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.....	4
1.3. Работа с кадрами: обучение на курсах повышения квалификации	5
1.4. Аттестация педагогов.....	5
1.5. Педагогические советы.....	5
1.6. Работа методических объединений МАДОУ.....	8
1.7. Повышение профессионального мастерства педагогов.....	10
1.8. Консультации.....	10
1.9. Совещания.....	11
1.10. Муниципальные семинары.....	11
1.11. Акции.....	12
1.12. Инновационная деятельность.....	12
1.13. Психолого – медико-педагогическое сопровождение воспитанников.....	14
1.14. Организация контроля.....	17

Блок II. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Административно-хозяйственная работа.....	18
--	----

Блок III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Выставки детских работ.....	20
3.2. Конкурсы.....	20
3.3. Мероприятия с детьми дошкольного возраста	21
3.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.....	22
3.5. Работа в летний оздоровительный период.....	23
3.6. Психолого-педагогическое просвещение родителей.....	26
3.7. Общие дистанционные родительские собрания.....	26
3.8. Правовое консультирование родителей (законных представителей).....	26
3.9. Социальное партнерство.....	27

Приложения.	29
------------------	----

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Расстановка кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Ф.И.О. помощника воспитателя	№ группы
1 младшая группа «А»	Хухрянская Яна Павловна	Носова Ирина Венеровна	№ 2
1 младшая группа «Б»	Эльмурзаева Макка Гажахматовна Филиппова Наталья Валентиновна	Тимерханова Анай Халитовна	№ 5
2 младшая группа «А»	Шпинь Надежда Александровна Хуснутдинова Алия Исламбековна	Камышанская Ирина Викторовна	№ 11
2 младшая группа «Б»	Васечко Евгения Анатольевна Абдуллина Гульнара Юмагуловна	Шульгина Ирина Васильевна	№ 9
Средняя группа «А»	Трушина Жанна Валерьевна Алексамян Карине Гагиковна	Иванова Ирина Геннадьевна	№ 1
Средняя группа «Б»	Баранникова Татьяна Васильевна Погодина Ануза Николаевна	Худавердиева Севда Шамилбековна	№ 6
Средняя группа «В»	Шамина Светалана Александровна Талан Лилия Рамилевна	Осинцева Ольга Владимировна	№ 12
Средняя группа «Г»	Смирнова Елена Степановна Питерцева Светлана Анатольевна	Шуганова Любовь Андреевна	№ 10
Старшая группа «А»	Мисриханова Зулейха Муршидовна Гусейнова Айтан Зафар кызы	Зартдинова Анастасия Владимировна	№ 16
Старшая группа «Б»	Ефремова Надежда Борисовна Руденко Инна Леонидовна	Лемтюгина Антонина Викторовна	№ 8
Старшая группа «В»	Исаева Бахтикай Мусаевна Купина Надежда Владимировна	Кейс Элла Ивановна	№ 7
Подготовительная к школе группа «А»	Гасраталиева Элина Эйвазовна Батюкова Ирина Константиновна	Романова Мария Яковлевна	№ 15
Подготовительная к школе группа «Б»	Березовенко Елена Юрьевна Курбатова Татьяна Александровна	Мелентьева Галина Александровна	№ 4
Подготовительная к школе группа «В»	Ткач Галина Петровна Драная Анжелика Жановна	Кедысь Ирина Леонидовна	№ 3
Группа кратковременного пребывания	Филиппова Наталья Валентиновна Хухрянская Яна Павловна		№14

1.2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

По результатам анализа деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегирек г. Белоярский» (далее – учреждение) за 2023-2024 учебный год, с учетом направлений Программы развития учреждения, приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования и образовательных программ дошкольного образования, определены цель и задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий в учреждении в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию личностного потенциала и позитивной социализации воспитанников, повышающих качество образования и воспитания в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» и содействующих постоянному совершенствованию педагогической работы.

Основные задачи:

1. Организация здоровьесберегающей среды для формирования здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста.
2. Использование современных образовательных технологий как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников в данном вопросе.
3. Формирование духовно-нравственных ценностей и ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей дошкольного возраста.
4. Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста как средство подготовки воспитанников к решению проблемных жизненных задач.
5. Формирование ключевых компетентностей у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционно-развивающей работы.

1.3. Работа с кадрами

Обучение на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	
1	Сидорова О.М., Абдуллина Г.Ю., Тихоненко С.А., Исаева Б.М., Безденежных Н.Д., Филиппова Н.В.

1.4. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Дата подачи заявления	Заявляемая категория
1	Загайнова И.А.	учитель-логопед	не имеет	01.10.2024	первая
2	Курочкина Т.А.	учитель-логопед	высшая	01.10.2024	высшая
3	Батюкова И.К.	воспитатель	первая	05.10.2024	высшая
4	Березовенко Е.Ю.	воспитатель	высшая	05.03.2025	высшая
5	Ткач Г.П.	воспитатель	первая	05.03.2025	высшая
6	Мичурина Е.К.	учитель-логопед	высшая	05.03.2025	высшая

1.5. Педагогические советы

	Содержание работы	Форма работы, сроки	Ответственный
№ 1	Август Тема: «Перспективы развития МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» на 2024-2025 учебный год»		
	Предварительная работа к педсовету № 1		
а)	Изучение возрастных особенностей детей, нормативно-правовых документов по защите прав ребёнка	Август-сентябрь	Воспитатели
б)	Подготовка и оформление документации в группах.	Август	Воспитатели
в)	Корректировка рабочих программ	Август	Воспитатели
г)	Организация работы дополнительных образовательных услуг	Август	Заместитель заведующего Лобанова Ю.И.
д)	Тематическая проверка. Готовность групп к учебному году	Август	Руководитель - Васечко Е.А, Члены комиссии: Батюкова И.К., Смирнова Е.С., Мичурина Е.К., Уткина Ю.А., Шамина С.А.
е)	Подготовка к образовательному процессу	Август	воспитатели
ё)	Планирование деятельности МАДОУ на учебный год	Август	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
№ 1	ПЕДСОВЕТ «Перспективы развития МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский на 2024-2025 учебный год»	30 августа	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
а)	Анализ работы за летне-оздоровительный период	отчет	Заместитель заведующего Гладченко И.В.
б)	Ознакомление с основными направлениями деятельности коллектива на 2024-2025 учебный год		Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
в)	Представление основных документов,	утверждение	Заместитель заведующего

	регулирующих образовательную деятельность		Лобанова Ю.И.
г)	Утверждение планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и комплексной безопасности воспитанников, согласование планов работы методических объединений МАДОУ	утверждение	Заместитель заведующего Гладченко И.В.
д)	Перспективы самообразования педагогов на учебный год	Презентация тем самообразования и планов работы методических объединений МАДОУ	Педагоги Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
е)	Разное	обсуждение	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
ё)	Принятие решения	Голосование	Заместитель заведующего Лобанова Ю.И.
№ 2	Декабрь Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей и ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей дошкольного возраста»		
	Предварительная работа к педсовету № 2		
а)	Размещение информации на сайте образовательного учреждения, информирование родительской общественности	В течение года	Заместитель заведующего Лобанова Ю.И., педагоги
б)	Круглый стол: «Роль воспитателя в формировании духовно-нравственных ценностей и ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заместители заведующего Лобанова Ю.И., Гладченко И.В., педагоги, родители
в)	Создание лично-развивающей и предметно-пространственной среды в группах по проблематике педагогического совета	октябрь-декабрь	Педагоги
№ 3	ПЕДСОВЕТ «Формирование духовно-нравственных ценностей и ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.
а)	Актуальность формирования духовно-нравственных ценностей и ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры	доклад	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.
б)	Эффективное формирование духовно-нравственных ценностей и ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей дошкольного возраста	доклад	Ткач Г.П., Баранникова Т.В., Трушина Ж.В.
в)	Разное	обсуждение	Заместители заведующего Лобанова Ю.И., Гладченко И.В.
г)	Принятие решения	Голосование	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.

Март			
№ 3	Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»		
Предварительная работа к педсовету № 3			
а)	Педагогический час «Обсуждение эффективности внедренных подходов и их влияния на развитие функциональной грамотности у детей»	февраль	Заместитель заведующего Гладченко И.В.
б)	Тематический контроль: «Оценка деятельности по реализации регионального и инновационного проекта «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии»»	март	Инициативная группа
№ 2	ПЕДСОВЕТ «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста как средство подготовки воспитанников к решению проблемных жизненных задач	декабрь	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.
а)	Анализ эффективности внедрения проекта по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	доклад	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.
б)	Результаты применения современных образовательных технологий, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности, в ходе реализации образовательных программ учреждения. Обсуждение итогов контрольно-оценочного этапа проекта.	Анализ деятельности педагогов	Заместитель заведующего Гладченко И.В.
в)	Разное	обсуждение	Заместитель заведующего Гладченко И.В.
г)	Принятие решения	Голосование	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.
Май			
№ 4	Тема: «Оценка деятельности МАДОУ за 2024-2025 учебный год»		
Предварительная работа к педсовету № 4			
а)	Мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	май	Служба мониторинга качества образования
б)	Анализ продуктивной деятельности воспитанников	май	Методический совет
в)	Анализ психолого-педагогической готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп	май	Педагоги-психологи
г)	Анализ деятельности учителей-логопедов	май	Учителя-учителя-логопеды
д)	Аналитические отчеты педагогов за учебный год	май	Педагоги

е)	Подготовка презентаций о деятельности МАДОУ за 2023-2024 год	май	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
№ 4	ПЕДСОВЕТ «Оценка деятельности МАДОУ за 2024-2025 учебный год»	май	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.
а)	От качества работы к поддержке устойчивого имиджа учреждения	Вступительное слово	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.
б)	Результаты деятельности МАДОУ за 2024 - 2025 учебный год	презентация	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
в)	Анализ деятельности МАДОУ, проблемы и пути решения	Оценка	Заместители заведующего, выступления педагогов
г)	Представление результатов собственной деятельности	презентация	Выступления педагогов
д)	Выработка проблемных задач на новый учебный год	обсуждение	Заведующий Павлова М. Ю.
е)	Разное	обсуждение	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
ё)	Принятие решения		Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.

1.6. Работа методических объединений МАДОУ

	Форма	Содержание	Состав
1	Методический совет	Обеспечение качества образовательной деятельности. Обобщение педагогического опыта, подготовка к семинарам и мастер-классам, разработка и корректировка образовательных программ	Руководитель Купина Н.В. , Ткач Г.П., Ефремова Н.Б., Курбатова Т.А., Драная А.Ж., Абдуллина Г.Ю.
2	Служба мониторинга качества образования	Организация системы внутреннего мониторинга качества освоения ООП	Руководитель Губкина О.Н. , Филиппова Н.В., Погодина А.Н., Васечко Е.А., Шамина С.А., Гусейнова А.З.
3	Центр дополнительного образования	Удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в получении дополнительного образования и развития личности воспитанников	Руководитель Березовенко Е.Ю. , Мисриханова З.М., Сидорова О.М.
4	Центр наставничества	Оказание практической помощи молодым специалистам в организации воспитательно-образовательного процесса	Руководитель Ефремова Н.Б. , Смирнова Е.С., Мисриханова З.М., Курбатова Т.А.
5	Центр ППМС помощи	Обеспечение условий для инклюзивного образования, полноценного развития личности, успешной социализации	Руководитель Войтехович К.О. , Уткина Ю.А., Тихоненко С.А., Курочкина Т.А., Мичурина Е.К., Губкина О.Н., Барина И.И., Загайнова И.А., Безденежных Н.Д., Туркина Е.В.
5.1	Центр Здоровья	Формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса	Руководитель Безденежных Н.Д. , Туркина Е.В.
5.2	ППк	Обеспечение комплексной специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями	Руководитель Гладченко И.В. , Мичурина Е.К. Курочкина Т.А., Губкина О.Н., Барина И.И., Тихоненко С.А., Загайнова И.А., Войтехович К.О., Уткина Ю.А.
5.3.	Служба адаптации воспитанников	Обеспечение условий работы с детьми раннего возраста и адаптации воспитанников в учреждении	Руководитель Тихоненко С.А. , Хухрянская Я.П., Филиппова Н.В., Эльмурзаева М.Г.

6	Редакционный центр	Оформление информации на сайте МАДОУ	Руководитель сайт: Барина И.И., Руководитель соц.сети: Безденежных Н.Д., Гусейнова А.З., Хуснутдинова А.И.
7	Дизайн-группа	Подготовка декораций, материалов и оформление залов, коридоров МАДОУ к праздникам	Руководитель Шпинь Н.А., Загайнова И.А., музыкальные руководители
8	Костюмер-группа	Подготовка атрибутов и костюмов МАДОУ к праздникам	Руководители Сидорова О.М., Туркина Е.В.,
9	Творческая группа «Школа безопасности»	Организация деятельности по формированию у дошкольников основ безопасности на улице и дома	Руководитель Батюкова И.К. Талан Л.Р., Хухрянская Я.П., Гасраталиева Э.Э., Эльмурзаева М.Г., Гусейнова А.З.
10	Консультационный центр	Оказание методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	Руководитель Курочкина Т.А, Тихоненко С.А., Безденежных Н.Д., Филиппова Н.В., Абдуллина Г.Ю.
11	Творческая группа по социогре «Школа гнома Эконома»	Организация деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по экономическому воспитанию и финансовой грамотности	Руководитель Мисриханова З.М., Гасраталиева Э.Э., Исаева Б.М., Питерцева С.А., Руденко И.Л.
12	Актив Ресурсного центра	Создание системы методической поддержки педагогов Белоярского района по введению методического комплекса «Я познаю мир»	Руководитель Погодина А.Н., Березовенко Е.Ю., Мисриханова З.М., Филиппова Н.В., Драная А.Ж., Руденко И.Л.
13	Литературно-познавательный центр	Организация работы литературных вечеров, театрализации, конкурсов чтецов	Руководитель Загайнова И.А., Драная А.Ж., Исаева Б.М., Мичурина Е.К., Курочкина Т.А.
14	Творческая группа «Растим патриотов»	Создание системы методической помощи педагогам по духовно-нравственному воспитанию, формированию основ гражданственности им патриотизма.	Руководитель Ткач Г.П., Баранникова Т.В., Батюкова И.К., Васечко Е.А., Трушина Ж.В., Абдуллина Г.Ю.
15	Клуб шахматиста	Методическое сопровождение педагогов по интеллектуально-спортивным играм детей старшего дошкольного возраста	Руководители Руденко И.Л., Шамина С.А., Гасраталиева Э.Э.
16	Центр Творчества	Методическое сопровождение педагогов по художественной деятельности	Руководители Исаева Б.М., Драная А.Ж.,
17	Творческая группа по формированию предпосылок читательской грамотности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в формировании предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста	Руководитель Смирнова Е.С. по приказу от 24.10.2022 г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»»
18	Творческая группа по формированию предпосылок математической грамотности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в формировании предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста	Руководитель Васечко Е.А., по приказу от 24.10.2022 г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»»
19	Творческая группа по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в формировании предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста	Руководитель Курбатова Т.А., по приказу от 24.10.2022 г. «Об организации деятельности региональной инновационной площадки в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»»
20	Творческая группа по внедрению	Оказание методической, консультативной помощи педагогам по внедрению	Руководитель Хуснутдинова А.И., Гусейнова А.З., Талан Л.Р.

современных цифровых и образовательных технологий	современных цифровых и образовательных технологий в образовательный процесс	
---	---	--

1.7. Повышение профессионального мастерства педагогов

Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственный
Аттестация педагогов	Стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы	В течение года	Лобанова Ю.И. Гладченко И.В. (приложение 5)
Школа молодого педагога	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	Каждый четверг	Актив Ресурсного центра, педагоги-наставники. (приложение 2)
Постоянно действующий семинар	Методический комплекс «Я познаю мир» как средство повышения качества образования дошкольников	В течение года	Актив Ресурсного центра
Муниципальный конкурс «Аукцион педагогических идей»	Стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческой инициативы	Ноябрь	Ткач Г.П.
			Туркина Е.В.
			Смирнова Е.С.
			Гасраталиева Э.Э. Эльмурзаева М.Г.
Педагогический видеозал	Ознакомление с опытом работы педагогов по использованию ТРИЗ технологии в образовательном процессе	В течение года	Педагоги
Конкурс профессионального мастерства	Конкурс профессионального мастерства педагогов МАДОУ	сентябрь	Талан Л.Р., Мисриханова З.М., Безденежных Н.Д.
	Муниципальный конкурс «Педагог-технолог»	апрель	Педагоги
	Муниципальный конкурс «PRO-функциональная грамотность»	февраль	Педагоги
Шахматная школа	Организация деятельности педагогов, направленной на обучение воспитанников старшего дошкольного возраста интеллектуально-спортивной игре в шахматы	В течение года	Руденко И.Л.
Самообразование	Работа педагогов по методическим темам	В течение года	Педагоги (приложение 4)

1.8. Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организация работы методических объединений педагогов, Консультационного центра, ППк и ППМС службы	Сентябрь	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
2	Формирование духовно-нравственных ценностей и ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей дошкольного возраста	Октябрь	Смирнова Е.С.
3	Методы формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников через игровые формы обучения	Ноябрь	Курбатова Т.А.
4	Вовлекающий контент: секреты создания	Декабрь	Хуснутдинова А.И., Гусейнова А.З., Безденежных Н.Д.

5	Подготовка документов на ППк и ПМПк	Январь	Войтехович К.О.
6	Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования функциональной грамотности и духовно-нравственных ценностей	Февраль	Исаева Б.М.
7	Роль сюжетно-ролевых игр в развитии функциональной грамотности у дошкольников	Март	Васечко Е.А.
8	Технология "перевернутый класс" как инструмент повышения эффективности обучения и профессионального роста педагога	Апрель	Ефремова Н.Б., Смирнова Е.С.

1.9. Совещания

1.	Августовское совещание работников образования	Август	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
2.	РМО совещания с педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами	Сентябрь, Февраль, май	Педагоги-психологи и учителя-учителя-логопеды
	РМО дошкольных педагогов по речевому развитию	Сентябрь, Февраль, май	Смирнова Е.С.
3.	РМО молодых педагогов	В течение года	Гасраталиева Э.Э., Безденежных Н.Д., Хуснутдинова А.И., Гусейнова А.З.,
4.	РМО педагогов, преподающих предмет «Шахматы»	В течение года	Руденко И.Л.
5.	Совещание с заведующими и заместителями руководителей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Март, декабрь	Заведующий Заведующий Павлова М.Ю.
4.	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Белоярского района	В течение года	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И., члены ППк

1.10. Муниципальные семинары

1.	Постоянно действующий семинар в рамках деятельности ресурсного центра «Организация педагогической деятельности по обучению детей дошкольного возраста способам познания окружающего мира»	ежемесячно	Актив Ресурсного центра
2.	«Педагогический батл» между педагогами дошкольных учреждений Белоярского района ко Дню дошкольного работника	сентябрь	Педагоги
3.	Семинар «Формирование медиаграмотности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»	октябрь	Педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи
4.	Музыкальная гостиная «Лейтмотив»: «Роль музыки в воспитательно-образовательной практике с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	октябрь	Педагоги
5.	Дискуссионный клуб по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «У Истоков»	ноябрь	Педагоги

6	Семинар «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии»	декабрь	Заместители заведующего, педагоги
---	--	---------	-----------------------------------

1.11. Акции

1	Акция, посвященная Международному дню толерантности	ноябрь	Заместитель заведующего И.В. Гладченко
2	Месячник гражданско-правового воспитания	ноябрь	Заместитель заведующего И.В. Гладченко
3	Акция «День правовой помощи детям»	ноябрь	Заместитель заведующего И.В. Гладченко
4	Акции по ПДД	сентябрь - август	Заместитель заведующего И.В. Гладченко
5	Экологическая акция «Спасти и сохранить»	май	Заместитель заведующего И.В. Гладченко
6	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	июнь	Заместитель заведующего И.В. Гладченко

1.12. Инновационная деятельность

2.	<p align="center">План мероприятий по реализации инновационного проекта по теме "Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии" в рамках региональной инновационной площадки</p> <p>2 этап – содержательно-практический этап (сентябрь 2023 г. – декабрь 2024 г.)</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с детьми. Практическое применение методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии в формировании предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста</p>		
2.1.	Реализация программ психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса	В течение всего периода	инициативная группа, педагоги
2.2.	Проведение теоретических и практических мероприятий для педагогов МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» с целью развития профессиональной компетентности в области использования эффективных методов и технологий для развития предпосылок функциональной грамотности, соответствующих требованиям ФГОС ДО;	В течение всего периода	руководитель проекта, инициативная группа
2.3.	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня	В течение всего периода	педагоги
2.4.	Взаимодействие с социальными партнерами	В течение всего периода	руководитель проекта, инициативная группа педагогов
2.5.	Работа с родителями по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии	В течение всего периода	педагоги
2.6.	Трансляция опыта работы и освещение предварительных результатов внедрения Проекта	В течение всего периода	руководитель проекта, педагоги
3.	<p>3-ий этап – контрольно-оценочный (январь 2025 г. – май 2025 г.)</p> <p>Цель: Анализ результатов реализации проекта</p>		
3.1.	Создание информационно-методической базы по вопросам формирования предпосылок функциональной	январь – май 2025 г.	руководитель проекта, инициативная группа

	грамотности у детей		
3.2.	Анализ выполнения работы по программам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	май 2025	руководитель проекта, инициативная группа
3.3.	Поощрение педагогов за взаимодействие, за участие в разработке специальных программ и т.д.	май 2025	заведующий
3.4.	Обобщение и распространение опыта работы по развитию предпосылок функциональной грамотности средствами педагогической ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии	январь – май 2025 г.	руководитель проекта, инициативная группа, педагоги

1.13. Психолого – медико-педагогическое сопровождение воспитанников

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Информационно-аналитическая деятельность			
В комитет по образованию			
1	Мониторинг психологической и речевой готовности к школе выпускников МАДОУ	май	Учителя-учителя-логопеды, педагоги-психологи
2	Мониторинг качества деятельности образовательного учреждения	апрель, май	Заведующий, заместители заведующего
3	Муниципальная база данных по аттестации, курсам повышения квалификации и профессиональной переподготовке, о достижениях педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Белоярского района	ежемесячно	Гладченко И.В.
4	Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников	до 30 декабря	Гладченко И.В.
5	Распределение воспитанников по группам здоровья и по физкультурным группам	января	Делопроизводитель Бабкина А.А.
6	Отчет по результатам работы учителей-логопедов	25 мая	Учителя-учителя-логопеды
7	Сведения об обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера (статистические данные)	5 сентября 5 мая	Делопроизводитель Бабкина А.А.
8	Учёт обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера (персональные данные)	5 сентября 5 мая	Делопроизводитель Бабкина А.А.
9	Информация о количестве обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по уровням образования, обучающихся в ОУ, в т.ч. инклюзивно	до 10 сентября до 20 мая	Заместители заведующего
10	Цифровой отчёт учителя-логопеда, учителя-дефектолога	20 мая	Учителя-учителя-логопеды
11	Информация о психологической и речевой готовности к школе выпускников ДОУ	до 15 мая	Учителя-учителя-логопеды
12	Распределение воспитанников по группам здоровья и по физкультурным группам	20 января	Делопроизводитель Бабкина А.А.
13	Отчет по результатам работы учителей-логопедов	20 января 25 мая	Учителя-учителя-логопеды
14	Статистический отчет о работе педагога-психолога	20 мая	Педагоги-психологи
15	Сведения о количестве выпускников ДОУ, СОШ (группы дошкольного образования)	10 января	Делопроизводитель Бабкина А.А.
16	Информация о семьях и детях мигрантов	10 февраля 10 сентября	Делопроизводитель Бабкина А.А.

17	Информация о детях-инвалидах, детях с ОВЗ, обучающихся в ОУ	до 10 сентября	Заместители заведующего
18	Мониторинг участия учащихся школ, воспитанников дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разных уровней	25 июня, 25 декабря	Заместители заведующего
19	Ежемесячный отчет о компенсации части родительской платы	до 1 числа каждого месяца	Делопроизводитель Бабкина А.А.
20	Отчет формы 1-ФК	10 декабря	Заместители заведующего, Безденежных Н.Д.
21	Отчет формы 1-ДОД	15 января	Лобанова Ю.И.
22	Охват детей дополнительным образованием в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования дополнительного образования	до 15 октября	Заместители заведующего
23	Информация о работе консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	до 25 декабря	Заместители заведующего
Аналитико-диагностическая деятельность учреждения			
1.	Первичная диагностика вновь прибывающих детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства.	по мере поступления	Психолог Педагоги Учителя-логопеды
2.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ	декабрь	Педагог-психолог
3.	Мониторинг физического развития и состояния здоровья детей	В течение года	Безденежных Н.Д.
4.	Плановые медицинские обследования: антропометрия, определение группы здоровья, осмотр специалистами	апрель	медсестры
5.	Обсуждение вопросов сохранения и укрепления здоровья детей на педагогических советах, заседании Службы ППСМ сопровождения.	1 раз в месяц совещание	Педагоги, заместители заведующего
6.	Определение на основе психодиагностики общего уровня интеллектуального и психического развития детей	В течение года	Педагоги-психологи
7.	Изучение психологического климата в коллективе	апрель	Педагоги-психологи
8.	Проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности воспитанников	октябрь май	Педагоги-психологи
9.	Индивидуальная психологическая и речевая диагностика по запросам родителей	В течение года	Педагоги-психологи Учителя-логопеды
10.	Логопедическая диагностика	В течение года	Учителя-логопеды
11.	Диагностирование нарушений прав ребёнка в семье: - выявление детей с психологическими проблемами; - выявление родителей, нарушающих права своих детей; - диагностика особенностей семейного воспитания	В течение года	Педагоги Педагоги-психологи
12.	Диагностика речевой и психологической готовности детей к школьному обучению	апрель – май	Специалисты
13.	Анализ выполнения плана работы за год и выработка проблемных задач на новый учебный год	май	Учителя-логопеды Педагоги-психологи
14.	Изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение года	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
15.	Анализ деятельности педагогов по применению ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии в образовательном процессе	январь	Актив РЦ

16.	Мониторинг реализации программ дополнительного образования	май	Руководители платных услуг
17.	Информация о комплектовании кружков и секций в ДОУ	октябрь	Мисриханова З.М.
18.	Информация об итогах анкетирования родителей по оценке качества предоставляемых услуг в дошкольных образовательных учреждениях Белоярского района	декабрь	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
19.	Информация о комплектовании дошкольных образовательных учреждений и групп дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях, наличии свободных мест	ежемесячно	делопроизводитель Бабкина А.А.
20.	Информация о детях, выбывших и прибывших в общеобразовательные учреждения	ежеквартально	делопроизводитель Бабкина А.А.
21.	Реестр детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении	ежеквартально	делопроизводитель Бабкина А.А.
22.	Организация работы ППк: выявление уровня развития детей с нарушениями в развитии	октябрь	Заместитель заведующего Гладченко И.В.
	Диагностические срезы по динамике развития детей	В течение года	Специалисты ППк
	Выработка рекомендаций	май	Специалисты ППк
	Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми	В течение года	Специалисты ППк
	Отслеживание динамики развития ребенка	В течение года	Специалисты ППк
	Подготовка документации на ТППК	В течение года	Заместитель заведующего Гладченко И.В.
Коррекционно – развивающая деятельность			
1.	Взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Белоярского района	В течение года	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И. учителя-логопеды, педагоги-психологи
2.	Перспективное планирование работы	август	Специалисты
3.	Разработка индивидуальных коррекционных планов развития воспитанников и адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь	Педагоги-психологи, учителя-логопеды
4.	Фронтальные и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия	В течение года	Педагоги - психологи, учителя-логопеды
5.	Трансляция образовательной деятельности родителям (в том числе через родительские группы в мессенджерах)	1 раз в месяц	Педагоги - психологи, учителя-логопеды
Профилактическая деятельность			
1.	Разработка рекомендаций педагогам и родителям по результатам диагностики	В течение года	Педагоги-психологи, учителя- логопеды
2.	Психологическое консультирование педагогов и родителей	В течение года	Педагоги-психологи
3.	Работа по профилактике нарушений прав ребёнка в семье:	В течение года	
	Создание банка данных воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном		Лобанова Ю.И.

	положении (ТЖС, СОП)		
	Создание банка данных неблагополучных, многодетных, неполных семей, семей, потерявших кормильца, семей мигрантов		Бабкина А.А.
	Разъяснение родителям юридического аспекта проблемы нарушения прав ребёнка в семье и дошкольном учреждении		Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
4.	Проведение консультаций, семинаров-совещаний по теме: «Профилактика жестокого обращения с детьми» для педагогов	В течение года	Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
5.	Проведение коррекционной, просветительской и профилактической работы с проблемными семьями: -выделение группы риска; -индивидуальная работа с семьями; -организация совместной деятельности родителей и детей - обсуждение планов с родителями	В течение года	Педагоги-психологи, Заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
6.	Анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности службы ППМС сопровождения	В течение года	Заместитель заведующего Гладченко И.В., Войтехович К.О.

1.14. Организация контроля

вид	Тема контроля	Сроки	Ответственный
Тематический	Тематическая проверка. Готовность групп к учебному году	Август - сентябрь	Руководитель - Васечко Е.А, Члены комиссии: Батюкова И.К., Смирнова Е.С., Мичурина Е.К., Уткина Ю.А. Шамина С.А.
	Качество предоставления дополнительных образовательных услуг	Ноябрь	Березовенко Е.Ю. Лобанова Ю.И. Гладченко И.В.
	Организация воспитательно-образовательной работы по познавательному-речевому развитию дошкольников в группах раннего и младшего дошкольного возраста	Декабрь	Руководитель – Загайнова И.А. Члены комиссии: Шпинь Н.А., Купина Н.В., Драная А.Ж., Тихоненко С.А.
	Оценка деятельности по реализации регионального и инновационного проекта «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии»	Март	Руководитель – Смирновой Е.С., Члены комиссии: Барина И.И., Войтехович К.О., Васечко Е.А., Ефремова Н.Б., Курбатова Т.А.

Оперативный	Санитарное состояние групп	Все группы, каждая пятница	административная группа, медицинская сестра
	Адаптация детей в условиях пребывания в учреждении	Сентябрь, октябрь	Заместители заведующего Лобанова Ю.И. Гладченко И.В. Педагог-психолог Тихоненко С.А.
	Охрана жизни и здоровья	1 раз в месяц	административная группа, спец. по охране труда
	Качество организации прогулок	октябрь март	Безденежных Н.Д.
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у воспитанников	Младшие группы ноябрь	Методический совет
	Режим проветривания	Все группы Сентябрь-ноябрь	Медицинские сестры
	Подготовка воспитателей к занятиям	ежедневно в течение года	заместители заведующего
	Посещение занятий	Все группы, в течение года	заместители заведующего
	Содержание книжных уголков	Все группы ноябрь, март	Мичурина Е.К., Курочкина Т.А.
	Содержание физкультурных уголков	Все группы январь	Безденежных Н.Д., Туркина Е.В.
	Оборудование для театрализованной деятельности	Все группы февраль	Туркина Е.В.
	Учет индивидуальной работы с воспитанниками по реализации основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	Январь, май	заместители заведующего, методический совет, служба мониторинга качества образования
	Проведение родительских собраний	Все группы 1 раз в квартал	Заведующий, заместители заведующего
	Продуктивная деятельность детей по художественному творчеству	Все группы Январь, май	методический совет
	Планирование и реализация образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский», мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	Все группы сентябрь, январь, май	служба мониторинга качества образования
Предупредительный	Безопасность ребенка осенью, в новогодние каникулы	Все группы, Ноябрь Декабрь	заместители заведующего

	Безопасность ребенка весной, в летние каникулы	Все группы, апрель май	заместители заведующего
Итоговый	Оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода	май	служба мониторинга, заместители заведующего
	Анализ работы за год	Май	заместители заведующего

Блок II. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение необходимым оборудованием МАДОУ	В течение года	Заведующий Павлова М.Ю.
2.	Приобретение дидактического оборудования и материалов	В течение года	заместители заведующего Лобанова Ю.И., Гладченко И.В.
3.	Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий	В течение года	заведующий Павлова М.Ю.
4.	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей	В течение года	Заведующий Павлова М.Ю.
5.	Косметический ремонт групповых и административных помещений	май - август	заместитель заведующего Коломиец С.И.
6.	Работа по благоустройству территории.	В течение года	заместитель заведующего Коломиец С.И.
7.	Организация работы по программе «Безопасность образовательного учреждения»	В течение года	специалист по ОТ Федько М.С.
8.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	В течение года	заместитель заведующего Коломиец С.И.
ИНСТРУКТАЖИ			
Охрана труда			
1	Первичный	При устройстве на работу	специалист по ОТ Федько М.С.
2	Повторный	15.08.2024 15.02.2025 15.08.2025	специалист по ОТ Федько М.С.
3	Целевой	При проведении массовых мероприятий	специалист по ОТ Федько М.С.
4	Внеплановый	При нарушении работниками требований охраны труда	специалист по ОТ Федько М.С.
Пожарная безопасность			
1	Первичный	При устройстве на работу	специалист по ОТ Федько М.С.
2	Повторный	15.08.2024 15.02.2025	специалист по ОТ Федько М.С.

		15.08.2025	
3	Целевой	При проведении массовых мероприятий	специалист по ОТ Федько М.С.
4	Внеплановый	При нарушении работниками требований охраны труда	специалист по ОТ Федько М.С.
Антитеррористическая безопасность			
1	Первичный	При устройстве на работу	специалист по ОТ Федько М.С.
2	Повторный	02.08.2024 02.02.2025 02.08.2025	специалист по ОТ Федько М.С.
Отчетность			
1	Отчёт о несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса	ежеквартально	заместитель заведующего Коломиец С.И. специалист по ОТ Федько М.С.
2	Отчёт о состоянии антитеррористической и пожарной безопасности в образовательных учреждениях	ежеквартально	заместитель заведующего Коломиец С.И.
3	Отчёт о выполнении предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	ежеквартально	заместитель заведующего Коломиец С.И.
4	Отчет о проделанной работе в части реализации работы по исполнению перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей инвалидов	ежеквартально, за год	Заместитель заведующего
5	Отчет о численности детей в возрасте до 8 лет, получающих услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию (присмотру и уходу)	ежемесячно	Делопроизводитель Бабкина А.А.

Блок III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Выставки детских работ

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Люблю тебя, мой край родной!»	06.09.24	Шпинь Н.А.
2	«О маме – с любовью»	15.11.24	Питерцева С.А.
3	«Скоро, скоро Новый год!»	16.12.24	Талан Л.Р.
4	«Слава тебе, победитель-солдат!»	17.02.25	Алексян К.Г.
5	8 марта – весенний женский праздник!	03.03.25	Васечко Е.А.
6	«Дорога к звездам»	07.04.24	Гасраталиева Э.Э.
7	«Чудеса и краски солнечного лета»	30.05.25	Хуснутдинова А.И.

3.2. Конкурсы

	Муниципальный уровень	сроки	Ответственный
1.	Конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь	воспитатели старших и подготовительных к школе групп

2.	Районный конкурс-фестиваль «Тебе, учитель, посвящается!»	октябрь	Музыкальные руководители
3.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь»	ноябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
4.	Тризовская познавательная КВЕСТ – игра для детей дошкольного возраста «Лучше всех»	декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
5.	Музыкальный конкурс «Наш оркестр» среди детей старшего дошкольного возраста	март	Музыкальные руководители
6.	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	март	Воспитатели дошкольного возраста
7.	Конкурс «РобоStar» (выявление и поддержка одаренных, талантливых детей дошкольного возраста, имеющих конструкторское мышление)	март	Воспитатели подготовительных к школе групп
8.	Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»	апрель	Воспитатели дошкольного возраста
9.	Муниципальный конкурс «Труд глазами детей»	октябрь	Воспитатель групп старшего дошкольного возраста
10.	Муниципальный конкурс творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры»	февраль	Воспитатель групп старшего дошкольного возраста
11.	Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поём тебе, Земля!»	май	Музыкальные руководители
Федеральный и международный уровень			
1.	Всероссийский исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект»	Апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста, специалисты
2.	Всероссийский конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ»	апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста, специалисты
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада по ТРИЗ для дошкольников, учеников 1-10 классов и преподавателей	декабрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста, специалисты
4.	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и преподавателей «С ТРИЗ по жизни»	январь	Воспитатели старшего дошкольного возраста, специалисты
Спортивные соревнования (муниципальные)			
1.	Папа, мама и я – спортивная семья	ноябрь	Инструктор по ФК Безденежных Н.Д.
2.	«Губернаторские состязания» между командами образовательных учреждений Белоярского района	апрель	Инструктор по ФК Безденежных Н.Д.

3.3. Мероприятия с детьми дошкольного возраста

№	Форма организации	Тема	группа	Срок	Ответственный
1.	Праздники	«Новый год у ворот» «Мамин день» «Выпускной бал» «День защиты детей!»	все возрастные группы	декабрь март май июнь	Музыкальные руководители, воспитатели

2.	Развлечения	- «День знаний» - «В стране дорожных знаков» - День Матери «Не страшны преграды, если мама рядом» - «Прощание с ёлкой» - «Раз в крещенский вечерок...» - «Буду в армии служить, буду Родину любить!» -«Масленичные забавы» -День Победы - Мы-друзья природы! (Всемирный день Земли Всемирный день воды, Международный день птиц)	все возрастные группы	сентябрь октябрь ноябрь январь январь февраль март май май июнь	Музыкальные руководители, воспитатели
3.	Спортивные развлечения	«Папины дочки-сыночки» «Весёлые старты» «Летние забавы»	старший дошкольный возраст	октябрь, февраль март июнь- август	Инструктор по ФК: Безденежных Н.Д.
4.	Познавательные вечера	«Сейчас мы все узнаем» «Встречи с интересными людьми» «Как мы любим край родной»	старший дошкольный возраст	1 раз в месяц	Воспитатели
5.	Литературная гостиная	Гостиные, посвященные детским писателям	старший дошкольный возраст	1 раз в месяц	Руководитель группы
6.	Тематические недели	Неделя народной музыки	все группы	октябрь	Музыкальные руководители
		Неделя психологии	все группы	ноябрь	Педагоги- психологи
		Неделя грамотной речи	все группы	февраль	учителя- логопеды
		Неделя финансовой грамотности	старший дошкольный возраст	март	творческая группа, педагоги
		Неделя здоровья	все группы	апрель	Инструктор по ФК
		Неделя национального творчества	старший дошкольный возраст	июнь	Музыкальные руководители

3.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Адаптация				
	Мероприятия с педагогами	Срок	Ответственный	
1.	Организация жизни воспитанников в адаптационный период, создание условий для физического и психологического комфорта в группе	ежедневно	Воспитатели, педагоги- психологи	
2.	Наблюдение и заполнение адаптационных листов	ежедневно	Воспитатели, педагоги- психологи	
3.	Проведение тематических консультаций с педагогами	еженедельно	педагоги- психологи	
Физкультурно-оздоровительные мероприятия				
Организация двигательного режима				
1.	Утренняя гимнастика:		1 раз в	Инструкторы по

	- в форме подвижных игр, - танцевально-ритмическая - оздоровительный бег	все группы	неделю	ФК, музыкальные руководители
2.	Физкультминутки	все группы	на занятиях	Специалисты
3.	Гимнастика после сна	все группы	ежедневно	Воспитатели
4.	Самомассаж ушных раковин	старшие группы	ежедневно	Воспитатели
5.	Пальчиковая гимнастика	все группы	ежедневно	Воспитатели
6.	Виброгимнастика	старшие группы	ежедневно	Специалисты
7.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в группе	все группы	ежедневно	Воспитатели
8.	Физкультурные занятия	все группы	2 раза в неделю	Инструкторы по ФК
9.	Физкультурные праздники и развлечения на воздухе и в зале	все группы	ежемесячно	Инструкторы по ФК
10.	Спартакиады, губернаторские соревнования	старшие группы	2 раза в год	Инструкторы по ФК
11.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	все группы	ежедневно	Воспитатели
12.	Прогулки	все группы	ежедневно	Воспитатели
13.	Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно	Инструкторы по ФК воспитатели
14.	Диагностика физических качеств	все группы	2 раза в год	Инструкторы по ФК
15.	День здоровья	все группы	1 раз в месяц	Инструкторы по ФК

Закаливание

1.	Воздушные ванны		ежедневно	Воспитатели
2.	Мытье ног		лето	Воспитатели
3.	Полоскание рта после каждого приёма пищи		ежедневно	Воспитатели

Профилактика

1.	Вакцинация против инфекционных заболеваний		по плану	медсестра
2.	Термометрия с занесением результатов в журнал		ежедневно	Воспитатели, медсестра
3.	Обработка рук с применением кожных антисептиков		ежедневно	Воспитатели
4.	Обеззараживание воздуха и проветривание групповых ячеек		ежедневно	Воспитатели
5.	Групповая изоляция с проведением всех занятий в групповой ячейке или на открытом воздухе		ежедневно	Воспитатели
6.	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы		ежедневно	Воспитатели Специалисты
7.	Гимнастика для глаз		на занятиях	Специалисты
8.	Элементы дыхательной гимнастики		на занятиях	Инструкторы по ФК
9.	Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний		В течение года	медсестра
10.	Кварцевание помещений		регулярно	медсестра
11.	Ароматизация помещений луком и чесноком		сезонно	Медсестра
12.	Витаминотерапия		ежедневно	Медсестра

3.4. Работа в летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Воспитательно-образовательная деятельность			
1.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное,	в течение лета	музыкальный

	физкультурное), согласно режиму занятий, на ЛОП.		руководитель, инструктор по ФК
2.	Музыкальные, физкультурные развлечения согласно планам музыкальных и физкультурных руководителей на ЛОП.	1 раз в неделю	музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3.	Игровая деятельность	в течение лета	воспитатели
4.	Театральная деятельность	в течение лета	воспитатели
5.	- Чтение художественных произведений; - Пересказ художественных произведений; - Драматизация сказок - Заучивание стихотворений о лете - Использование устного народного творчества - Составление рассказов по полученным впечатлениям.	ежедневно еженедельно еженедельно ежемесячно ежедневно	воспитатели
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение лета	воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: - наблюдения, прогулки и беседы; - экскурсии в ближайшее природное окружение; -эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке в огороде и цветнике и т. д.	ежедневно в течение лета	воспитатели
8.	Создание условий для свободной самостоятельной изобразительной деятельности детей.	ежедневно в течение лета	воспитатели
9.	Тематические дни недели: - понедельник: физкультурно-оздоровительный - вторник: нравственно – патриотический - среда: научно – познавательный - четверг: художественно – эстетический - пятница: трудовой	в течение лета	заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, экскурсии, развлечения)	ежедневно	Воспитатели, специалисты
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.	ежедневно	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босоногохождение и пр.)	ежедневно	воспитатели, медсестра
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	ежедневно	воспитатели
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками МАДОУ по: -организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь	Заведующий Павлова М.Ю.
2.	Оформление санитарных бюллетеней: - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	в течение лета	медсестра

	- Профилактика энтеровируса и педикулёза		
3.	Беседы с детьми на темы: «Советы доктора Айболита», «Ядовитые грибы и растения», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» - Что можно и что нельзя? - Волшебная страна-Светофория!	в течение лета	воспитатели, медсестра
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Состояние прогулочных участков	ежедневно	Федько М.С.
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе)	в течение лета	медсестра
3.	Проверка наличия, состояния и сохранности выносного материала	в течение лета	заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
4.	Выполнение инструкций по охране жизнедеятельности детей	в течение лета	заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
5.	Организация рационального питания и соблюдения режима дня	в течение лета	медсестра
6.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение лета	Безденежных Н.Д.
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	в течение лета	заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
8.	Организация работы по изучению ПДД	в течение лета	заместитель заведующего Гладченко И.В.
Методическая работа			
1.	Оформление территории МАДОУ, предметно-развивающей среды групп	май июнь	заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
2.	Индивидуальная работа с воспитателями	в течение лета	заместитель заведующего Лобанова Ю.И.
Работа с родителями			
1.	Комплексная безопасность детей: «Опасности на воде»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Открытое окно»; «Поведение детей в природе»; «Детские игровые площадки» «Пожарная безопасность»	в течение лета	воспитатели
2.	Консультация «Как организовать летний отдых детей»	июнь	воспитатели
3.	Участие родителей в озеленении участка	июнь - август	воспитатели
4.	Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах	июнь - август	воспитатели

3.5. Работа с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами

№	Мероприятие	Группа	Срок проведения	Ответственный
1.	Анкетирование «Качество предоставления	родители всех возрастных	декабрь	заместитель заведующего

	образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МАДОУ»	групп		Лобанова Ю.И. педагог - психолог
2.	Открытые занятия для родителей «Мы умнеем с каждым днём»	все возрастные группы	1 раз в месяц	заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
3.	Информационно-просветительская деятельность Организация наглядно-информационных материалов, листовок, буклетов	все группы	В течение года	воспитатели
4.	Анализ работы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	все возрастные группы	май	воспитатели, заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
5.	Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	все возрастные группы	июнь	заведующий Павлова М.Ю.
6.	Работа сайта и госпабликов МАДОУ Информация о деятельности МАДОУ	все возрастные группы	В течение года	заместитель заведующего Лобанова Ю.И.
7.	ВСОКО МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	все возрастные группы	Май-июнь	заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.

3.6. Общие родительские собрания

№	Содержание	Группа	Срок	Ответственный
1.	Создание условий для успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.	родители вновь зачисленных детей	сентябрь	заместители заведующего Гладченко И.В., Лобанова Ю.И.
2.	Достижения МАДОУ. Основные направления образовательной работы с детьми на новый учебный год. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста. Дополнительные платные услуги в МАДОУ. Раскрытие основных целей и содержания ФОП ДО и ФАОП ДО	все возрастные группы	октябрь	заведующий Павлова М.Ю.

3.7. Правовое консультирование родителей (законных представителей)

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<i>Инструктаж</i> «Комплексная безопасность детей»	еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Групповая газета</i> «Воспитываем в детях ответственность за свое поведение». Психолого-педагогическое и социально правовое просвещение, повышение правовой культуры родителей	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Практикум проблемных ситуаций и поиск выхода из них</i> «Наше право людьми зваться»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп

<i>Памятка «Ограниченные возможности здоровья – жизнь без ограничений»</i>		
<i>Вечер вопросов и ответов «Всё начинается с семьи: ребёнок и общество, культура и общение». Повышение осведомленности родителей по особенностям правового воспитания детей дошкольного возраста; расширение представлений родителей об общении с ребенком.</i>	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Родительский лекторий «Формирование ответственности родителей за воспитание, здоровье и жизнь ребенка».</i>	ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп

3.8. Социальное партнерство

Социальные партнёры	Цель сотрудничества
Общеобразовательные учреждения города	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.
Дошкольные учреждения города	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий.
МАУ Белоярский методический центр	Обеспечение методической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов.
Белоярская центральная библиотечная система	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский	Воспитание подрастающего поколения средствами театрального искусства. Формирование опыта социальных навыков поведения через литературные произведения, имеющие нравственную направленность.
МАУ ДО Детская школа искусств г. Белоярский	Ознакомление детей с музыкальным искусством, развитие художественного вкуса подрастающего поколения, реализации задач эстетического воспитания, проведение культурно-досуговых мероприятий.
МАУК "ЦКиД, КЗ "Камертон"	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий.
МАУ ФКиС «Дворец спорта»	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, формирование первоначальных основ здорового образа жизни, ознакомление детей с различными видами спорта.
Центр особо охраняемых природных территорий «НУВИ АТ» Центр культуры национального творчества	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление с культурой родного края, историей быта, традициями, обычаями русского народа и народ ханты, народными промыслами, бытовыми предметами старины, формирование интереса и любви к историческому прошлому, национальной самобытности народов.
БУ «Белоярская районная больница»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ. Медицинское сопровождение и профилактический осмотр воспитанников, профилактическая работа.
ГИБДД ОМВД по Белоярскому району	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах безопасного поведения на дороге.
ФГКУ «9 пожарно-спасательная часть по ХМАО – Югре»	Организация профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной

	безопасности.
Комитет по охране окружающей среды администрации Белоярского района	Подготовка и проведение мероприятий по охране окружающей среды, формирование у детей первоначальных основ экологической культуры.
Белоярский информационный центр "Квадрат"	Информационный обмен, освещение вопросов воспитания и развития воспитанников.
Комитет по социальной политике (Комплексный центр социального обслуживания населения "Милосердие")	Организация мероприятий по своевременному выявлению, учету, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в специализированной помощи; активизация роли семьи в развитии детей; проведение профилактической работы с семьями несовершеннолетних, оказания комплексных реабилитационных мероприятий для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Общественные организации города	Установление связей с внешней общественностью, формирование доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам, повышение имиджа МАДОУ.
Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации. Международный проект «Jonathan Livingston»	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов.
Ассоциация российских разработчиков и пользователей ТРИЗ (РА ТРИЗ)	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов

**План работы Ресурсного Центра
МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Содержание работы	Ответственные
1	Организация взаимосоотрудничества	Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ	В течение года	Трансляция опыта работы по методическому комплексу «Я познаю мир»	Актив РЦ
2	Консультации в режиме онлайн	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	В течение года	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации игровых тренингов	Актив РЦ
3	Размещение информации на сайтах		В течение года	Представление опыта работы педагогов	Педагоги
4	Стажировочные мероприятия для педагогов СОШ п. Лыхма, студентов колледжа	Педагоги	В течение года	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации игровых тренингов	Актив РЦ
5	Всемирный День ТРИЗовца	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	15 октября	Награждение педагогов активно внедряющих методы ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, прием в «Сообщество ТРИЗовцев»	Актив РЦ
6	Семинар «Применение ОТСМ-ТРИЗ технологии в организации образовательного процесса детей дошкольного возраста»	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Декабрь	Представление опыта работы педагогов	Актив РЦ Педагоги
7	Участие во Всероссийских конкурсах интенсивах, форумах, семинарах	Педагоги	Февраль	Использование методов ОТСМ-ТРИЗ в образовательной деятельности	Педагоги
8	Участие во Всероссийском конкурсе для	Педагоги и воспитанники	Март	Контроль хода мероприятия	Актив РЦ

	воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы «Первые шаги в ТРИЗ»				
9	Выпуск методических сборников	Педагоги	Март	Представление опыта работы педагогов	Актив РЦ
10	Участие во Всероссийской Олимпиаде по ТРИЗ для педагогов и родителей	Педагоги	Апрель	Контроль хода мероприятия	Актив РЦ
	Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» г. Новосибирск	Педагоги	Апрель	Представление опыта работы педагогов	Актив РЦ
11	Участие во Всероссийской олимпиаде по ТРИЗ для дошкольников, учеников 1-10 классов и преподавателей	Педагоги и воспитанники	Апрель	Контроль хода мероприятия	Актив РЦ
12	Муниципальный конкурс «Педагог-технолог дошкольного учреждения»	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Май	Использование методов ОТСМ-ТРИЗ в НОД	Педагоги
13	Отчет о деятельности Ресурсного центра		Май	Аналитическая деятельность работы Ресурсного центра	Руководитель РЦ Гладченко И.В.

**План работы по духовно-нравственному воспитанию
на 2024-2025 год**

Работа с педагогами			
1	Работа творческой группы Создание системы методической помощи педагогам по реализации задач по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	
2	Профилактическая деятельность. Организация профилактических бесед, занятий по духовно-нравственному воспитанию	В течение года	педагоги, члены творческой группы
3	Участие в Рождественских чтениях	декабрь	педагоги, члены творческой группы
4	Выставки детских работ в группах		
	Каждому мила своя сторона	октябрь	педагоги
	Разноцветный мир	ноябрь	педагоги
	Светлая Пасха	апрель	педагоги
5	Создание развивающей среды Изготовление атрибутов для игр, масок, костюмов	В течение года	педагоги
6	Приобретение методического материала по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течение года	заместитель заведующего
7	Взаимосотрудничество с отцом Георгием настоятелем церкви Серафима Саровского	В течение года	заместитель заведующего
8	Экскурсия в Храм	В течение года	Подготовительные группы

**План
аттестации педагогов с перспективой до 2026 года**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-20245 учебный год	2025-2026 учебный год
СООТВЕТСТВИЕ	Обатина З.М. Хуснутдинова А.И. Зоткина С.В. Сидорова О.М. Хухрянская Я.П.	Гасраталиева Э.Э. Баранникова Т.В. Трушина Ж.В. Шпинь Н.А.	Загайнова И.А. Пермикина К.С.	Гусейнова А.З.	
ПЕРВАЯ	Погодина А.Н. Талан Л.Р. Сидорова О.М. Туркина Е.В.	Обатина З.М. Погодина А.Н. Эльмурзаева М.Г.	Хуснутдинова А.И. Пермикина К.С. Войтехович К.О. Безденежных Н.Д.	Питерцева С.А. Загайнова И.А. Гасраталиева Э.Э. Баранникова Т.В.	Гусейнова А.З.
ВЫСШАЯ	Губкина О.Н. Ганюшкина Е.В. Ульзутуева Л.Г. Смирнова Е.С. Барина И.И.	Руденко И.Л. Купина Н.В. Ткач Г.П. Шевченко Ю.Г.	Алексамян К.Г. Ульзутуева Л.Г. Ефремова Н.Б.	Сидорова О.М. Батюкова И.К. Ткач Г.П. Туркина Е.В. Талан Л.Р. Курочкина Т.А. Мичурина Е.К. Березовенко Е.Ю.	Хуснутдинова А.И.

Индивидуальные темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Методическая тема 2021 - 2022	Методическая тема 2022 - 2023	Методическая тема 2023 - 2024	Методическая тема 2024 - 2025
1	Алексамян Карине Гагиковна	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	Патриотическое воспитание воспитанников 3-4 лет	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей 4-5 лет посредством проектной деятельности
2	Абдуллина Гульнара Юмагуловна	Формирование социально-коммуникативной компетенции у детей 4-5 лет средствами ТРИЗ-технологии	Развитие связной речи детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии		
3	Батюкова Ирина Константиновна	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности	Патриотическое воспитание детей 4-5 лет через ознакомление детей с родным краем	Патриотическое воспитание детей 5-6 лет средствами национальной культуры	Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей 6-7 лет средствами ОТСМ-ТРИЗ –РТВ технологии
4	Баранникова Татьяна Васильевна	Развитие мелкой моторики как средство развития речи	Развитие мелкой моторики как средство развития речи	Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей раннего возраста	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей 4-5 лет посредством приобщения к детской художественной литературе
5	Баринова Инесса Игоревна	Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста
6	Березовенко Елена Юрьевна	Использование игровых методов и приемов ТРИЗ технологии, как средство коррекции звукопроизношения у детей 3-4 лет с ТНР	Мнемотаблицы как средство развития речи детей 4-5 лет с ОНР	Мнемотаблицы как средство развития речи детей 5-6 лет с ОНР	Мнемотаблицы как средство развития речи детей 6-7 лет с ОНР

7	Васечко Евгения Анатольевна		Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ технологии	Развитие математической грамотности детей старшего дошкольного возраста средствами ТРИЗ технологии	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей 3-4 лет в процессе экспериментирования
8	Войтехович Кристина Олеговна			Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ТНР
9	Гасраталиева Элина Эйвазовна	Сенсорное воспитание детей раннего возраста		Использование мнемотаблиц и мнемотехники для развития связной речи у детей 5-6 лет	Использование мнемотаблиц и мнемотехники для развития связной речи у детей 6-7 лет
10	Губкина Ольга Николаевна	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ТНР с использованием традиционных и современных технологий.	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР с использованием традиционных и современных технологий.	Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР с использованием традиционных и современных технологий.	Развитие предпосылок читательской грамотности у детей 3-4 лет средствами устного народного творчества
11	Гусейнова Айтан Зафар кызы		LEGO-конструирование с детьми 6-7 лет как средство развития технического творчества детей	LEGO-конструирование с детьми 4-5 лет как средство развития технического творчества детей	LEGO-конструирование с детьми 5-6 лет как средство развития технического творчества детей
13	Купина Надежда Владимировна	Развитие речемышления методами эйдетики у детей 6-7 лет	Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ	Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ	Формирование предпосылок математической грамотности у детей 5-6 лет средствами конструирования
14	Драная Анжелика Жановна	Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей детей 6-7 лет	Изобразительная деятельность как средство развития речи детей с ТНР	«Изобразительная деятельность как средство развития речи детей 5-6 лет с ТНР»	Изобразительная деятельность как средство развития речи детей 6-7 лет с ТНР
15	Ефремова Надежда Борисовна	Адаптированные методы ТРИЗ-РТВ как средство активизации речевой и мыслительной деятельности	Адаптированные методы ТРИЗ-РТВ как средство активизации речевой и мыслительной деятельности детей	Адаптированные методы ТРИЗ-РТВ как средство развития предпосылок функциональной грамотности у	Развитие предпосылок естественно-научной грамотности у детей 5-6 лет с ОВЗ средствами ОТСМ-ТРИЗ технологии

		детей 5-6 лет с речевыми нарушениями	6-7 лет с речевыми нарушениями	детей с речевыми нарушениями	
16	Загайнова Ирина Александровна	Мнемотаблицы как средство развития речи детей 3-4 лет с ОНР	Использование игровых методов и приемов ТРИЗ технологии, как средство коррекции звукопроизношения у детей 4-5 лет с ТНР	Использование игровых методов и приемов ТРИЗ технологии, как средство коррекции звукопроизношения у детей 5-6 лет с ТНР	Использование игровых методов и приемов ТРИЗ технологии, как средство коррекции звукопроизношения у детей 6-7 лет с ТНР
17	Зайцева Екатерина Сергеевна		Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Формирование межполушарных связей у детей с тяжёлыми нарушениями речи	
18	Исаева Бахтикай Мусаевна	Развитие инициативы и творческих способностей у детей 6-7 лет посредством нетрадиционных техник лепки	Пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с ТНР	Развитие инициативы и творческих способностей у детей 4-5 лет с ТНР посредством нетрадиционных техник лепки	Развитие предпосылок естественно-научной грамотности у детей 5-6 лет с ОВЗ средствами ОТСМ-ТРИЗ технологии
19	Курбатова Татьяна Александровна	Развитие речи детей 3-4 лет с ТНР средствами устного народного творчества	Адаптированные методы ТРИЗ-РТВ как средство активизации речевой и мыслительной деятельности детей 4-5 лет с речевыми нарушениями	Синквейн в работе с детьми ОВЗ, как эффективное средство речевого развития детей 5-6 лет	Адаптированные методы ТРИ_РТВ как средство развития предпосылок функциональной грамотности у детей с ТНР
20	Курочкина Татьяна Александровна	Проектная деятельность в работе учителя-логопеда с детьми 6-7 лет с ТНР	Формирование словаря детей 4-5 с ОВЗ (ТНР) средствами ОТСМ-ТРИЗ технологии	Формирование словаря детей 5-6 с ОВЗ (ТНР) средствами ОТСМ-ТРИЗ технологии	Различные виды массажа в работе с детьми с ТНР
21	Мичурина Екатерина Константиновна	Логосказки как средство коррекции речи детей с ТНР	Логосказки как средство коррекции тяжёлых нарушений речи детей старшего дошкольного возраста	Логосказки как средство коррекции тяжёлых нарушений речи детей старшего дошкольного возраста	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей среднего дошкольного возраста через логосказки
22	Мисриханова Зулейха Муршидовна	Развитие творческих способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста через создание личностно-развивающей	Развитие творческих способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста через создание личностно-развивающей	Развитие творческих способностей у воспитанников старшего дошкольного возраста через создание личностно-развивающей	Проектная деятельность как средство формирования основ читательской грамотности детей 5-6 лет

		образовательной среды в группе	образовательной среды в группе	образовательной среды в группе	
23	Погодина Ануза Николаевна	Технология «Река времени» как средство приобщения дошкольников к культурному наследию.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей 6-7 лет посредством технологии «Река времени»	Развивающие игры с элементами ТРИЗ технологии как средство формирования математических представлений у детей 3-4 лет	Развитие математической грамотности у детей 4-5 лет средствами ОТСМ-ТРИЗ технологии.
24	Пермикина Кристина Сергеевна	Развитие речи детей раннего возраста средствами фольклора	Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей 3-4 лет	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	
25	Питерцева Светлана Анатольевна			Формирование предпосылок читательской грамотности у детей 5-6 лет средствами ОТСМ-ТРИЗ	Развитие связной речи у детей 4-5 лет с ТНР средствами ОТСМ-ТРИЗ –РТВ технологии
26	Безденежных Надежда Денисовна	Обогащение словаря детей младшего дошкольного возраста средствами игровых технологий.	Создание условий для развития физической одаренности детей 6-7 лет	Создание условий для развития физических качеств воспитанников	
27	Руденко Инна Леонидовна	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания	Развитие связной речи детей 6-7 лет через экспериментирование.	«Формирование естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования»	«Формирование естественно – научной грамотности у детей 5-6 лет средствами экспериментирования»
28	Сидорова Ольга Михайловна	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста средствами танцевально-игровой деятельности	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста средствами танцевально-игровой деятельности	Сказки-шумелки как средство творческого развития детей дошкольного возраста	Сказки-шумелки в музыкально-творческом развитии детей 3-5 лет
29	Смирнова Елена Степановна	Адаптированные методы ТРИЗ-РТВ как средство активизации речевой и мыслительной	Адаптированные методы ТРИЗ-РТВ как средство активизации речевой и мыслительной	Адаптированные методы ТРИЗ-РТВ как средство развития предпосылок читательской	«Использование метода «Анализ литературных произведений» в формировании предпосылок читательской грамотности у детей с

		деятельности детей 4-5 лет с речевыми нарушениями	деятельности детей 5-6 лет с речевыми нарушениями	грамотности у детей 6-7 лет с речевыми нарушениями	ТНР 4-5 лет»
30	Талан Лилия Рамильевна	Расширение словарного запаса у детей 5-6 лет с помощью речевых игр и упражнений	Расширение словарного запаса у детей 6-7 лет с помощью речевых игр и упражнений	Устное народное творчество как средство развития речи детей 3-4 лет с ТНР	Адаптированные методы ОТСМ-ТРИ_РТВ как средство активизации речевой и мыслительной деятельности детей 4-5 лет с речевыми нарушениями
31	Туркина Екатерина Валерьевна	Музыкотерапия как эффективный метод оздоровления детей 5-6 лет с ОВЗ	Музыкотерапия как эффективный метод оздоровления детей с ОВЗ	Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством музицирования	Музицирование как средство формирования 4К-компетенции у детей старшего дошкольного возраста
32	Ткач Галина Петровна	Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ как средство развития речевых компонентов детей старшего дошкольного возраста	Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ как средство развития речевых компонентов детей дошкольного возраста	Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ как средство развития речевых компонентов детей дошкольного возраста	Воспитание нравственно-патриотических чувств детей 6-7 лет через ознакомление с историей, культурным наследием и традициями родной страны в различных видах детской деятельности
33	Трушина Жанна Валерьевна	Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей 2-3 лет	Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей 2-3 лет	Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей 3-4 лет	Развитие форм общения у детей 4-5 лет в процессе игровой деятельности
35	Шамина Светлана Александровна	Развитие алгоритмических навыков у детей 5-6 лет средствами робототехники	Развитие алгоритмических навыков у детей 6-7 лет средствами робототехники	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей 3-4 лет в процессе экспериментирования	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей 4-5 лет в процессе экспериментирования
35	Шпинь Надежда Александровна	Проблемные ситуации в формировании экологической культуры детей 6-7 лет	Проблемные ситуации в формировании экологической культуры детей 6-7 лет	Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста посредством дидактических игр	Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в условиях ФАП ДО
36	Эльмурзаева Макка Гажахматовна	Чтение художественной литературы как средство развития речи детей 6-7 лет	Пластининография как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Фольклор как средство развитие речи детей раннего возраста	Фольклор как средство развитие речи детей раннего возраста
37	Филиппова	Формирование	Формирование	Детская типография	Развитие речи детей

	Наталья Валентиновна	лексической стороны речи воспитанников с ТНР средствами игровых технологий.	лексической стороны речи воспитанников с ТНР средствами игровых технологий.	как средство развития читательской грамотности детей с ТНР	раннего возраста посредством дидактических игр
38	Хухрянская Яна Павловна	Речевое развитие детей 5-6 лет в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края.	Сказкотерапия как средство формирования речи детей 3-4 лет	Русские народные сказки как средство формирования речи детей с 1-3 лет	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр
39	Хуснутдинова Алия Исламбековна	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Шахматы как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.	Формирование основ культуры, информационной безопасности детей 6-7 лет как ресурс позитивной социализации	Экологическое воспитание детей 3-4 лет через ознакомление с природой родного края
40	Тихоненко Светлана Александровна				«Развитие эмоционального интеллекта у детей 4-5 лет»

План повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тематика ПК	Срок ПК	Место освоения ПК
1	Погодина Ануза Николаевна Эльмурзаева Макка Гажаматовна Шпинь Надежда Александровна Хухрянская Яна Павловна Трушина Жанна Валерьевна Алексян Карине Гагиковна Ульзутуева Лариса Геннадьевна Сидорова Ольга Михайловна	Психолого-педагогическое просвещение родителей в соответствии с требованиями ФОП	2024 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"
2	Питерцева Светлана Анатольевна Курочкина Татьяна Александровна Барина Инееса Игоревна Губкина Ольга Николаевна Мичурина Екатерина Константиновна Зайцева Екатерина Сергеевна Туркина Екатерина Валерьевна	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	2025 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"
3				
4				
5				
6				
7				
8				