

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение Белоярского района  
«Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами  
ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии»

за 2022 – 2023 учебный год

**Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии  
с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта**

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента  
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком .....	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	14
2.3. Управление инновационной деятельностью .....	16
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	16
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом .....	18
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....	19
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	19
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	19
2.5. Достигнутые внешние эффекты .....	19
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год .....	21
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	22
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....	22
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	22
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) .....	23
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	26
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	26
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....	26
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* .....	27

### I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Белоярский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Белоярский
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	628162, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Белоярский, 3 мкр, д. 32
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	628162, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Белоярский, 3 мкр, д. 32
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://bel-snegirek.ru/">https://bel-snegirek.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:sneg86@bel-snegirek.ru">sneg86@bel-snegirek.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Павлова Марина Юрьевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:sneg86@bel-snegirek.ru">sneg86@bel-snegirek.ru</a> , (34670) 2-35-50, 2-21-46
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Лобанова Юлия Игоревна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Практическая значимость реализации проекта заключается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в повышении качества дошкольного образования путем обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и внедрения инновационных технологий в педагогическую практику;</li> <li>- в разработке методики развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, которая заключается во внедрении форм, методов, приемов педагогической ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии, развивающей у детей дошкольного возраста креативные, математические, естественнонаучные, логические способности, являющиеся главными предпосылками развития предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте;</li> <li>- в подборе критериев, показателей и диагностического инструментария для выявления сформированности предпосылок функциональной грамотности у детей</li> </ul>

		<p>дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ-ТРИЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создании программы по развитию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами внедрения педагогической ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии в образовательный процесс;</li> <li>- в повышении профессиональной компетентности педагогов и эффективности использования учебных, материальных, технических ресурсов в педагогическом процессе.</li> </ul>
13.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Современный человек должен уметь использовать приобретенные знания, умения и навыки для решения максимального диапазона жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности, то есть быть функционально грамотным.</p> <p>Функциональная грамотность представляет собой интегральное качество личности, которое включает в себя математическую, читательскую, естественно-научную, финансовую грамотность, а также глобальные компетенции и креативные качества личности. На данный момент не существует определенной методики, направленной на формирование функциональной грамотности. Однако комплексное использование различных методов, приемов, средств и форм организации обучения и воспитания позволяет достичь оптимально продуктивного результата.</p> <p>Начинать формировать функциональную грамотность необходимо уже с дошкольного возраста, т. к. функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию ребенка во всех видах его деятельности, потребностью активной личности дошкольника, для формирования высокого уровня общения и социальных отношений. На этапе дошкольного детства, обучая детей элементарной грамотности, мы формируем предпосылки для овладения функциональной грамотностью. Чтобы достичь высокого уровня результатов в формировании предпосылок функциональной грамотности, необходимо каждый раз систематически и целенаправленно организовывать образовательную деятельность детей. ТРИЗ-педагогика ставит целью формирование сильного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности. Конкретное различие ОТСМ-ТРИЗ-РТВ от типичных способов обучения и воспитания – это стремление выработать опыт</p>

		<p>автономного поиска ответов на вопросы, находка проблемного ядра задачи, а не бессознательного повторения алгоритма, рекомендованного взрослыми. Дети, в работе с которыми регулярно используется эта технология, становятся более активными, любознательными, чаще спорят, выдвигают более развернутую и сложную аргументацию, их фантазия становится богаче и интереснее. Такие дети начинают исследовать все вокруг, изучать закономерности, логически выстраивать цепочки связей и именно поэтому ОТСМ-ТРИЗ-РТВ способствует формированию не только научной картины мира, но и предпосылок функциональной грамотности.</p>
--	--	--

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Павлова Марина Юрьевна	заведующий	-	23 года	Разработчик регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	руководитель проекта
2	Лобанова Юлия Игоревна	заместитель заведующего	-	17 лет	Разработчик регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	научный руководитель
3	Гладченко Инна Викторовна	заместитель заведующего	-	22 года	Разработчик регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	координатор
4	Баринова Инесса Игоревна	учитель-логопед	высшая	26 лет	Участник регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	член рабочей группы
5	Зайцева Екатерина Сергеевна	педагог-психолог	-	6 лет	Участник регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста	член рабочей группы

					средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	
6	Смирнова Елена Степановна	воспитатель	высшая	30 лет	Участник регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	член рабочей группы
7	Купина Надежда Владимировна	воспитатель	высшая	17 лет	Участник регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	член рабочей группы
8	Ефремова Надежда Борисовна	воспитатель	высшая	13 лет	Участник регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	член рабочей группы
9	Васечко Евгения Анатольевна	воспитатель	высшая	14 лет	Участник регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	член рабочей группы
10	Курбатова Татьяна Александровна	воспитатель	высшая	32 года	Участник регионального инновационного проекта «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»	член рабочей группы

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Изучение и анализ научно-методической и педагогической литературы по вопросу Проекта	Сентябрь -октябрь 2022 г.	Проанализировать литературу по проблеме	Постановка задач, подбор методов педагогического воздействия, корректная организация образовательного процесса.	41 педагог, администрация учреждения			
2	Изучение нормативно-правовых документов, состояние и возможности материально-технической базы МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»;	Октябрь 2022 г.	Изучить имеющиеся нормативно-правовые документы. Выявить особенности материально - технической базы учреждения	Определение степени влияния материально-технической базы на качество образования.	41 педагог, администрация учреждения			
3	Разработка локальных актов для внедрения проекта (положений, приказов и т.п.)	Октябрь – ноябрь 2022 г.	Организация в учреждении системы работы по внедрению в образовательный процесс инновационного проекта	Разработаны локальные акты учреждения.	Руководитель проекта			



4	Разработка страницы «РИП» на официальном сайте учреждения	Январь 2023 г.	Мотивация родителей (законных представителей) и социальных партнеров на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении воспитанников по теме Проекта	Увеличение доли родителей (законных представителей) и социальных партнеров в реализации Проекта	Научный руководитель		<a href="https://bel-snegirek.ru/pages/rip-3">https://bel-snegirek.ru/pages/rip-3</a>	
5	Формирование инициативной группы по реализации Проекта, кластеров педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности у воспитанников	Январь 2023 г.	Формирование мотивационной готовности у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности.	Сформирована инициативная группа проекта, кластерные группы педагогов.	Научный руководитель, координатор, 5 педагогов			
6	Распределение функциональных обязанностей участников Проекта	Февраль 2023 г.	Совершенствование профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности	Распределены функциональные обязанности участников проекта.	41 педагог, администрация учреждения			
7	Мотивация родителей (законных представителей) и социальных партнеров на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении воспитанников	В течение всего периода	Установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, с	Родители и социальные партнеры мотивированы на сотрудничество.	41 педагог, администрация учреждения		<a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_232">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_232</a> <a href="https://vk.com/sne">https://vk.com/sne</a>	

	по теме Проекта		окружающим социумом путем объединения усилий для развития и воспитания детей		ния		<a href="https://news.bel-snegirek.ru/?p=25087">girekbel?w=wall-212827239_264</a>	
8	Круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2022 г.	Повышение качества образовательной деятельности посредством освоения воспитателями понятия «функциональная грамотность», особенностями ее формирования на уровне дошкольного образования.	Освоение слушателями понятия «функциональная грамотность», особенностями ее формирования на уровне дошкольного образования, повышение качества образовательного процесса.	25 педагогов		<a href="https://news.bel-snegirek.ru/?p=25087">https://news.bel-snegirek.ru/?p=25087</a>	
9	Семинар-практикум «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2022 г.	Повышение педагогической компетенции в вопросах формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста	Освоение слушателями представлений по созданию условий для формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников, как поддержать стремление ребенка стать читателем	28 педагогов		<a href="https://news.bel-snegirek.ru/?p=25075">https://news.bel-snegirek.ru/?p=25075</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_233">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_233</a>	
10	Практикум «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2022 г.	Повышение уровня знаний педагогов по формированию предпосылок	Освоение слушателями представлений по созданию условий для	28 педагогов		<a href="https://news.bel-snegirek.ru/?p=25085">https://news.bel-snegirek.ru/?p=25085</a>	

			математической грамотности у детей дошкольного возраста	формирования предпосылок математической грамотности у дошкольников				
11	Мастер-класс «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста»	Декабрь 2022 г.	Повышение педагогической компетенции в вопросах формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста	Освоение слушателями представлений по созданию условий для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников	23 педагога		<a href="https://news.bel-snegirek.ru/?p=25092">https://news.bel-snegirek.ru/?p=25092</a>	
12	Педагогический совет «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Декабрь 2022 г.	Развитие инновационного потенциала педагогов по освоению современных технологий и внедрению их в образовательный процесс. ТРИЗ – технология в образовательной деятельности как средство повышения качества образования	Подготовка кадров к профессиональной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности дошкольников	38 педагогов		<a href="https://news.bel-snegirek.ru/?p=25133">https://news.bel-snegirek.ru/?p=25133</a>	
13	Деловая игра «Формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности в	Январь 2023 г.	Внедрение в образовательный процесс формы и методы работы с детьми	Конкретизированы пути, формы, методы реализации Проекта	23 педагога		<a href="https://news.bel-snegirek.ru/?p=25089">https://news.bel-snegirek.ru/?p=25089</a> <a href="https://vk.com/sne">https://vk.com/sne</a>	

	условиях обновления содержания образования»		старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности				<a href="https://girekbel?w=wall-212827239_252">girekbel?w=wall-212827239_252</a>	
14	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня	В течение отчетного периода	Повышение численности воспитанников в формировании предпосылок читательской, математической, естественнее-научной грамотности различного уровня	Повышение компетенция педагогов и воспитанников в формировании предпосылок читательской, математической, естественнее-научной грамотности	21 педагог	86 детей	<a href="https://bel-snegirek.ru/pages/awards">https://bel-snegirek.ru/pages/awards</a>	
15	Определение и разработка оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего взаимодействие всех структур дошкольного образовательного учреждения в ходе реализации Проекта.	Апрель 2023 г.	Обеспечение взаимодействия всех структур дошкольного образовательного учреждения в ходе реализации Проекта	Разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса	Научный руководитель, координатор, 5 педагогов		<a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_442">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_442</a>	
16	Подготовка материалов для проведения содержательно-практического этапа Проекта	Апрель-август 2023 г.	Повышение качества образования в рамках реализации Проекта	Подготовлены материалы для проведения содержательно-практического этапа Проекта	Научный руководитель, координатор, 5 педагогов		<a href="https://bel-snegirek.ru/pages/rc-1">https://bel-snegirek.ru/pages/rc-1</a>	
17	Разработка программ психолого-педагогического	Апрель-август	Обеспечение гармоничного и	Подготовлены материалы для	Научный			В данный момент

	сопровождение участников образовательного процесса по использованию методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии для развития у детей предпосылок функциональной грамотности	2023 г.	всестороннего развития каждого воспитанника, развитие у детей предпосылок функциональной грамотности	разработки программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по использованию методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии для развития у детей предпосылок функциональной грамотности	руководитель, координатор, 5 педагогов			мероприятие в стадии «исполнения» в связи с возникшим и трудностям и разработки инструментария оценивания
--	--	---------	--	--	--	--	--	---

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий» Биологический заказник "Сорумский"	Формирования экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе, экологического сознания среди учащихся, а также рационального использования природных ресурсов, пропаганда эколого-краеведческих знаний среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения. <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_696">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_696</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_694">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_694</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_674">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_674</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_560">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_560</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_543">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_543</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_528">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_528</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_527">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_527</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_359">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_359</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_326">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_326</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_302">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_302</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_297">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_297</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_289">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_289</a>
2	Этнокультурный центр «НувиАт» <a href="https://bel-snegirek.ru/docs/social/sc_9.pdf">https://bel-snegirek.ru/docs/social/sc_9.pdf</a>	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление с культурой родного края, историей быта, традициями, обычаями русского народа и народ ханты, народными промыслами, бытовыми предметами старины, формирование интереса и любви к историческому прошлому, национальной самобытности народов. <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_680">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_680</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_676">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_676</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_526">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_526</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_347">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_347</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_238">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_238</a>
3	Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Природный парк "Нумто"	Сохранение традиционных национальных видов природопользования, организации научно-исследовательской и просветительской деятельности, ведения экологического мониторинга, создания условий для регулируемого туризма. <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_613">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_613</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_567">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_567</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_530">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_530</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_378">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_378</a>
4	МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»	Популяризация научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий; выявление и поддержка одаренных, талантливых детей дошкольного возраста, проявляющих интерес к техническому творчеству.

		<a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_340">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_340</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_335">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_335</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_329">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_329</a>
5	Информационно-досуговый центр «КласТер»	<p>Способствовать укреплению семейных ценностей, развитию у детей способностей и талантов, информационной и читательской грамотности, формированию критического и креативного мышления.</p> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_327">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_327</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_189">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_189</a> <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_182">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_182</a>
6	Белоярская центральная библиотечная система <a href="https://bel-snegirek.ru/docs/social/sc_2.pdf">https://bel-snegirek.ru/docs/social/sc_2.pdf</a>	Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, ознакомление детей с новинками детской литературы и детскими писателями, назначением библиотеки и ее различных залов, приобщение и воспитание у дошкольников любви к чтению.
7	МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» <a href="https://bel-snegirek.ru/docs/social/sc_4.pdf">https://bel-snegirek.ru/docs/social/sc_4.pdf</a>	Расширения спектра мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, формирования у дошкольников уважительного отношения к работникам образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. <a href="https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_153">https://vk.com/snegirekbel?w=wall-212827239_153</a>
8	Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации. Международный проект «Jonathan Livingston» <a href="https://bel-snegirek.ru/docs/social/sc_6.pdf">https://bel-snegirek.ru/docs/social/sc_6.pdf</a>	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов. <a href="https://volga-triz.org/2023/04/12/%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b3%d0%b8-xiv-%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%b0-%d0%bc%d0%be/">https://volga-triz.org/2023/04/12/%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b3%d0%b8-xiv-%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%b0-%d0%bc%d0%be/</a>
9	Ассоциация российских разработчиков и пользователей ТРИЗ <a href="https://bel-snegirek.ru/pages/rc#gallery-4">https://bel-snegirek.ru/pages/rc#gallery-4</a> <a href="https://bel-snegirek.ru/pages/rc#gallery-5">https://bel-snegirek.ru/pages/rc#gallery-5</a>	Научная поддержка инновационной деятельности педагогических работников, повышение квалификации педагогов. <a href="http://ratriz.ru/wp-content/uploads/2023/04/IP_06-04-23_Itogi-konkursa.pdf">http://ratriz.ru/wp-content/uploads/2023/04/IP_06-04-23_Itogi-konkursa.pdf</a> <a href="http://ratriz.ru/wp-content/uploads/2023/05/IP-Itogi-olimpiady-2023.pdf">http://ratriz.ru/wp-content/uploads/2023/05/IP-Itogi-olimpiady-2023.pdf</a>

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы образования (п.3, ст. 20)
2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	ФГОС ДО определяет общие цели и задачи дошкольного образования, а также оптимальные условия для развития детей. Он представляет собой основу для обеспечения высокого качества образования и его соответствия современным потребностям и требованиям.
3	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Проект направлен на реализацию мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» в плане поддержки внедрения и распространения инноваций в области развития и модернизации образования и мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования» в части разработки и реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленных в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Необходимость формирования функциональной грамотности (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.) обозначена в качестве приоритетной цели.
4	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Обеспечение конкурентоспособности российского образования, включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
5	Приказ Департамент образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» от 19.10.2022 № 10-П-2278	Устанавливает статус федеральной инновационной площадки
6	Приказ «Об организации деятельности региональной инновационной площадки в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» от 24.10.2022 г. №179	Обеспечивает функционирование МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» в инновационном режиме
7	Положение об инновационной деятельности в	Положение определяет структуру управления и



	<p>рамках региональной инновационной площадки муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский» об инновационной деятельности</p>	<p>контроля процессов разработки, реализации и диссеминации результатов инновационного образовательного проекта</p>
8	<p>Положение об инициативной группе педагогов по организации инновационной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»</p>	<p>Создание условий для роста активности, инициативы и реализации творческих поисков педагогов, повышения уровня их педагогического мастерства и профессиональной компетентности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и обобщение опыта по использованию инновационных методик;</li> <li>внедрение передового педагогического опыта в практику работы МАДОУ,</li> <li>- трансляция опыта работы отдельных педагогов на муниципальном, региональном федеральном уровне,</li> <li>- адаптация и внедрение в практику работы методов ОТСМ-ТРИЗ для совершенствования воспитательно-образовательного процесса,</li> <li>- разработка методических рекомендаций для организации качественной педагогической работы по воспитанию, образованию и развитию дошкольников с учётом современных тенденций развития системы дошкольного воспитания, образования и развития, регионального компонента с опорой на передовой педагогический опыт,</li> <li>- прогнозирование результатов деятельности педагогического коллектива и отдельных педагогов в рамках реализации инновационных технологий и программ</li> <li>- прогнозирование дальнейших перспектив развития системы воспитательно-образовательной работы МАДОУ.</li> </ul>

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1												1	1	1	0	0	0	100%
Заместитель руководителя	1												1	1	1	1	1	1	100%
Заместитель руководителя	1												1	1	1	1	1	1	100%
Методист																			
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	35	3		1	4	2	1	6	4	1	8	6	38	40	38	0	1	2	100%
	38	3																	

\*Условные обозначения:

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Инновационные продукты в рамках реализации I этапа Проекта не предусмотрены.	-	-	-	-

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Актуальность проведенной инновационной работы имеет важное значение, особенно в контексте современной образовательной системы. Инновационная работа может быть актуальной, только если она направлена на обновление и совершенствование методов воспитания и обучения. Это включает в себя использование новых технологий, интерактивных материалов и других инновационных подходов, которые помогают воспитанникам развиваться и успешно усваивать знания.

Актуальность инновации также может быть определена ее соответствием требованиям современного общества. Если инновационная работа направлена на развитие ключевых навыков и компетенций, необходимых для успешной адаптации воспитанников в будущей жизни, то она будет актуальной и востребованной среди педагогов и родителей. В целом, актуальность инновационной работы связана с ее способностью улучшить качество образования и соответствовать современным потребностям воспитанников и общества в целом.

## 2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Содержательно-деятельностный эффект	Разработка модели организации воспитательно-образовательного процесса, востребованная к использованию в массовой практике	Разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса	
2	Организационно-управленческий эффект	Оптимизация работы, развитие компетенций сотрудников,	Оптимизация текущих организационных процессов,	

		повышение конкурентоспособности и укрепление имиджа учреждения.	внедрение новых методов и технологий работы, повышающих качество образования. Повышение квалификации педагогов, развитие экспертных компетенций в области инноваций. Внедрение инновационных технологий привлекает родительскую общественность и укрепить позиции учреждения. Реализация инновационного проекта способствует формированию положительного имиджа дошкольной образовательной организации. Реализация инноваций способствует развитию лучших практик управления проектами, коммуникации и сотрудничества в учреждении.	
3	Образовательный эффект	Положительная динамика уровня развития предпосылок функциональной грамотности. Высокая социальная активность детей.	Обновление содержания образования, применение новых оригинальных форм образовательной работы и современных технологий	
4	Социальный эффект	Положительные изменения в детских коллективах, включая улучшение качества пребывания в дошкольном образовательном учреждении, укрепление связей в обществе родителей и педагогов.	Устойчивый, положительный психологический климат в е в детских коллективах, приобретение «вкуса успеха», уверенности в своих силах. Усиление внимания общества к инновационным процессам, происходящим в учреждении.	
5	Технологический эффект	Реализация инновационного проекта способна способствовать	Повышение эффективности работы и качества образования.	

		развитию новых технологий и открытию новых методов работы, что может повысить эффективность и качество образования.		
--	--	---	--	--

## 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Баринова Инесса Игоревна	Статья «Формирование функциональных коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра с помощью коммуникативных кнопок»	«Образование Югории», сетевой научно-методический журнал, 2022 год, Выпуск 4 (66) 2022, стр. 57	<a href="http://obr-ugoria.ru/images/book/O%D0%AE_4_66_2022_1.pdf">http://obr-ugoria.ru/images/book/O%D0%AE_4_66_2022_1.pdf</a>

\* Раздел, обязательный для заполнения

## 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
1	Лобанова Юлия Игоревна	«Время новостей» 16+	Белоярский информационный центр "Квадрат", 17 апреля 2023 год	<a href="https://vk.com/kvadrat_bel?w=wall-79597166_13061">https://vk.com/kvadrat_bel?w=wall-79597166_13061</a>

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Применение ОТСМ-ТРИЗ технологии в организации образовательного процесса детей дошкольного возраста»	28.10.2022 г.	Семинар	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»
2	Муниципальный	«Современные технологии развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста».	23.11.2022 г.	Семинар-практикум	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»
3	Муниципальный	«Аукцион педагогических идей»	02.12.2022 г.	Конкурс инновационных проектов	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»
4	Муниципальный	«Создание условий для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста»	14.04.2023 г.	Семинар-практикум	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»
5	Муниципальный	«Педагог-технолог дошкольного учреждения»	04.05.2023 г. по 22.05.2023 г.	Конкурс педагогических технологий	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
6	Муниципальный	Организационно-методическое совещание РМО дошкольных образовательных учреждений Белоярского района по направлению «Речевое развитие»	09.11.2023 г.	РМО ДОУ по направлению «Речевое развитие»	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»
7	Муниципальный	«Организация педагогической работы по подготовке к обучению детей грамоте»	26.01.2023 г.	РМО ДОУ по направлению «Речевое развитие»	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»
8	Муниципальный	Семинар – практикум по подготовке детей к обучению грамоте	28.04.2023 г.	РМО ДОУ по направлению «Речевое развитие»	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	«Социальное партнерство как средство познания окружающего мира детьми дошкольного возраста»	29.11.2022 г.	Семинар	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»
2	Муниципальный	Конкурс методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональная грамотность»	22.12.2022 г.	Конкурс	Комитет по образованию администрации Белоярского района
3	Муниципальный	Августовское совещание работников образования Белоярского района «Пространство новых возможностей: результаты, эффекты, перспективы»	29.08.2023 г.	Мастер-класс	МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
4	Муниципальный	«Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	11.04.2023 г.	Семинар-практикум	МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №86 «Былинушка»
5	Муниципальный	«Интеграция образовательных технологий как способ интеллектуально-творческого развития дошкольников в условиях инновационной практики»	26.04.2023 г.	Педагогическая трибуна	МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»
6	Муниципальный	«От теории к STEAM практикам» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Белоярского района в рамках проведения педагогического марафона «От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования»	24.04.2023 г.	Фестиваль мастер-классов	МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»
7	Региональный	«Опыт реализации региональных практик по экономическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	30.09.2022 г.	IV Региональная научно-практическая конференция педагогов и тьюторов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе»	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
8	Региональный	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	19.10.2022 г. по 15.11.2022 г.	Конкурс	Департамент образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры
9	Международный	«ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная	19 апреля 2023 года	Региональная научно-практическая	Государственное автономное образовательное учреждение



№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		технология развития способностей детей дошкольного возраста»		конференция	дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО), кафедра дошкольного образования
10	Международный	«Образование XXI века: традиции и инновации»	27–28 апреля 2023 года	Областная научно-практическая конференция	Витебский областной институт развития образования

\*Муниципальный, региональный, федеральный, международный

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Результаты, полученные в отчетный год реализации инновационного проекта, соответствуют поставленным на данный период задачам. Проведенная в МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» работа показала, что для ее продолжения в рамках реализации инновационного проекта «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии» и обеспечения эффективности, необходимо реализовывать дальнейшие намеченные в «плане мероприятий» направления. Основная цель следующего этапа реализации инновационного проекта - повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с детьми. Практическое применение методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии в формировании предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

### **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Одно из основных затруднений связано с ограниченным пониманием и знанием педагогов о самой ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии и функциональной грамотности. Решением проблемы стало проведение дополнительных обучающих семинаров и тренингов, где педагоги смогли освоить основные принципы и инструменты этой технологии, разобраться с понятием «функциональная грамотность» и её составляющими.

Еще одним затруднением при разработке программы для воспитанников по развитию предпосылок функциональной грамотности стало отсутствие оценки эффективности и достижений детей в процессе работы по ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологией над развитием предпосылок функциональной грамотности. Педагогам учреждения важно разработать систему оценки, которая будет учитывать не только конечный результат, но и участие, творческое мышление и развитие ребенка в процессе работы с этой технологией.

Все эти затруднения являются естественной частью инновационного процесса, и решение проблем возможно через сотрудничество, обмен опытом и постоянное обучение.

### **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

1. Участие в конференциях и семинарах: участие в научных конференциях, педагогических семинарах и мероприятиях, представление результатов работы и обмен опытом с другими педагогами.

2. Создание обучающих материалов: разработка обучающих материалов, таких как методические пособия, игры или видеоуроки, которые помогут другим педагогам освоить ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологию и использовать ее в своей работе.

3. Создание онлайн-сообщества: формирование онлайн-сообщества в Школлагах, где педагоги смогут обмениваться опытом, задавать вопросы и делиться своими результатами.

4. Сотрудничество с университетами и научными центрами: установление связей с академическими учреждениями, университетами или научными центрами, чтобы поделиться своими результатами и привлечь внимание специалистов и исследователей.

5. Создание партнерств с другими дошкольными учреждениями: партнерские отношения с другими дошкольными учреждениями, чтобы обмениваться опытом, проводить совместные проекты и организовывать обучающие семинары для усиления воздействия проекта его масштабирования.

### **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

В 2023-2024 учебном году предполагается реализация 2 содержательно-практического этапа Проекта (сентябрь 2023 г. – декабрь 2024 г.).

Цель: практическое применение методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии в разных видах образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- создать образовательную среду групп;
- приобщить дошкольников к практическому применению инструментов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии;
- разработать инструментарий для выявления сформированности предпосылок функциональной грамотности у детей;
- организовать взаимодействие с социальными партнерами;
- разработать эффективные формы работы с родителями по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии.

В 2023-2024 году в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии» будет:

- создана образовательная среда в группах;
- разработан инструментарий для выявления сформированности предпосылок функциональной грамотности у детей;
- реализовываться программа психолога – педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- проводиться теоретические и практические мероприятия для педагогов МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» с целью развития профессиональной компетентности в области использования эффективных методов и технологий для развития предпосылок функциональной грамотности, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- созданы условия для участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа с родителями по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии;
- трансляция опыта работы и освещение предварительных результатов внедрения Проекта.